

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Особистісна саморегуляція емоційних станів засобами арттерапії: методи релаксації».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Замелюк Марія Іванівна, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.
- 4. Мета:** зорієнтувати педагогів, батьків у підборі методів саморегуляції, які можна використовувати, щоб допомогти покращити своє психологічне здоров'я.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.
- 6. Зміст:**
  - 1) активізація внутрішніх ресурсів педагогів;
  - 2) основні функції арттерапії як методу релаксації;
  - 3) терапевтичні переваги різноманітних мистецьких процесів у роботі педагогів;
  - 4) релаксація на основі аутогенного тренування Шульца; розслаблюючим масажем, дихальні вправи, іпотерапія як метод релаксації, арттерапія.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) оволодіння основними вміннями проведення релаксації з дітьми, батьками, педагогами;
  - 2) розвиток навичок, необхідних для ефективної роботи з саморегуляції;
  - 3) удосконалення комунікативних компетенцій із використанням прикладів успішної саморегуляції.
- 10. Цільова аудиторія:** корекційні педагоги, вихователі закладів дошкільної освіти, студенти спеціальності 012 Дошкільна освіта, практичні психологи, батьки.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**  
**загальні:** здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності;  
**фахові:** здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами; здатність до усвідомленої, конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу та в локальних спільнотах.