

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Особистісна саморегуляція емоційних станів засобами арттерапії: методи релаксації».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Замелюк Марія Іванівна, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.

**4. Мета:** зорієнтувати педагогів, батьків у підборі методів саморегуляції, які можна використовувати, щоб допомогти покращити своє психологічне здоров'я.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.

**6. Зміст:**

- 1) активізація внутрішніх ресурсів педагогів;
- 2) основні функції арттерапії як методу релаксації;
- 3) терапевтичні переваги різноманітних мистецьких процесів у роботі педагогів;
- 4) релаксація на основі аутогенного тренування Шульца; розслабляючим масажем, дихальні вправи, іпотерапія як метод релаксації, арттерапія.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

- 1) оволодіння основними вміннями проведення релаксації з дітьми, батьками, педагогами;
- 2) розвиток навичок, необхідних для ефективної роботи з саморегуляції;
- 3) удосконалення комунікативних компетенцій із використанням прикладів успішної саморегуляції.

**10. Цільова аудиторія:** корекційні педагоги, вихователі закладів дошкільної освіти, студенти спеціальності 012 Дошкільна освіта, практичні психологи, батьки.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності;

**фахові:** здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами; здатність до усвідомленої, конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу та в локальних спільнотах.