

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Здоров'язберігаючі проєктивні технології в педагогічній діяльності. Практикум».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арттерапевтка. Керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада».

**4. Мета:** формування у педагогічних працівників закладів освіти знань, умінь та навичок використання проєктивних технік у процесі розвитку особистості дітей, підлітків та юнаків.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

**6. Зміст:**

1) специфіка застосування проєктивних технологій в роботі з дітьми, підлітками, юнаками;  
2) вимоги до використання проєктивних технік в розвивальній роботі, добору матеріалів та організації простору;

3) організація процесу проєктивної діяльності з дітьми, підлітками, юнаками;

4) практичні інструменти розвитку особистості дітей, учнів та студентів за допомогою проєктивних технік.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) розуміння особливості використання проєктивних технологій та їх психологічного впливу на особистість в різні вікові періоди;

2) здатність добирати необхідні для роботи матеріали та організувати простір для проєктивної діяльності;

3) вміння застосовувати проєкцію в педагогічній діяльності для формування здоров'язбережувальної складової особистості;

4) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.

**10. Цільова аудиторія:** вчителі, вихователі, працівники закладів позашкільної і професійної (професійно-технічної), передвищої освіти, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги та інші педагогічні працівники закладів освіти.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; вміння формувати безпечне новітнє освітнє середовище; застосування набутих знань у професійній діяльності;

**фахові:** здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів; вміння створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.