

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. **Найменування:** «Формування соціальних навичок у дітей з ООП».
2. **Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. **Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Верещак Людмила Борисівна, директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя, реабілітологиня.
4. **Мета:** зорієнтувати педагогів у методах, засобах і прийомах формування соціальних навичок у дітей з ООП у закладах освіти.
5. **Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. **Зміст:**
 - 1) сутність поняття «соціальні навички»;
 - 2) основні труднощі формування соціальних навичок у дітей з ООП;
 - 3) методи, засоби і прийоми формування соціальних навичок розвитку дітей з ООП у закладах освіти;
 - 4) складання індивідуальної корекційної програми за напрямом «Формування соціальних навичок»;
 - 5) підбір навчального, дидактичного та ігрового стимульного матеріалу для формування соціальних навичок у дітей з ООП;
 - 6) облаштування освітнього середовища, яке сприятиме формуванню соціальних навичок у дітей.
7. **Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. **Форма (форми) навчання:** дистанційна.
9. **Програмні результати:**
 - 1) розуміння сутності поняття «соціальні навички дітей з ООП» відповідно до категорії освітніх труднощів;
 - 2) знання методів, засобів і прийомів формування соціальних навичок у дітей з ООП у закладах освіти;
 - 3) знання щодо облаштування освітнього середовища, яке сприятиме формуванню соціальних навичок і загальному розвитку дітей;
 - 4) вміння складати індивідуальну корекційну програму за напрямком «Формування соціальних навичок»;
 - 5) вміння підбирати навчальний, дидактичний та ігровий стимульний матеріал для формування і відпрацювання соціальних навичок у дітей з ООП;
 - 6) професійна готовність до якісної організації інклюзивного навчання.
10. **Цільова аудиторія:** педагогічні працівники, які залучені до організації і впровадження інклюзивного навчання: вчителі, вихователі, асистенти вчителів/вихователів, практичні психологи, корекційні педагоги, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів.
11. **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; застосування набутих знань у професійній діяльності;
фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; компетентність у сфері організації інклюзивного освітнього середовища; уміння виявляти і усувати бар'єри у навчанні учнів з особливими освітніми потребами; знання способів диференціації, адаптації і модифікації навчального змісту, методів викладання; уміння використовувати принципи універсального дизайну в освітньому процесі.