

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Розвиток критичного мислення та формування аксіологічної компетентності у здобувачів ЗЗСО / ЗВО: логічно-візуалізовані техніки».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Салагуб Людмила Іванівна, докторка філософії (спеціальність 032 «Історія та археологія»); старша викладачка кафедри вітчизняної та зарубіжної історії ГІМ ДВНЗ «ДДПУ».

4. Мета: зорієнтувати увагу освітян на трендовості та доцільності проблематики в межах розвитку критичного мислення та формування аксіологічної компетентності у здобувачів ЗЗСО / ЗВО через призму логічно-візуалізованих технік та онлайн-застосунків, що сприятимуть успішному проведенню сучасного уроку, зважаючи на освітні наративи та виклики ХХІ ст.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмій, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».

6. Зміст:

1) сутність ключових аспектів у контексті розвитку критичного мислення у здобувачів освіти ЗЗСО / ЗВО засобами візуалізації;

2) особливості формування аксіологічної компетентності через призму використання авторських практико зорієнтованих вправ та логічно-візуалізованих технік, що передбачатимуть поєднання змістових наративів у навчанні (у межах вивчення предметів / дисциплін / інтегрованих курсів / дисциплін за вибором тощо) з мотиваційними, та оволодіння «soft skills» для ґрунтовного відстоювання власних життєвих позицій та толерантного ставлення до думок інших («опонентів»);

3) формування навичок щодо роботи з сучасними онлайн-сервісами, що стануть у нагоді під час створення здобувачами освіти власних творчих контентів та їхньої подальшої репрезентації у процесі навчальних активностей на уроках / заняттях (онлайн- та офлайн-формати);

4) широкий спектр можливостей, що надають сучасні матеріали, розміщені в онлайн-просторі, для проведення цікавих уроків / занять.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програми результати:

1) усвідомлення сутності ключових аспектів у контексті розвитку критичного мислення у здобувачів освіти ЗЗСО / ЗВО завдяки засобам візуалізації;

2) ознайомлення з особливостями формування аксіологічної компетентності через призму використання авторських практико зорієнтованих вправ та логічно-візуалізованих технік, що передбачають поєднання змістових наративів у навчанні (у межах вивчення предметів / дисциплін / інтегрованих курсів / дисциплін за вибором тощо) з мотиваційними, та оволодіння «soft skills» для ґрунтовного відстоювання власних життєвих позицій і толерантного ставлення до думок інших («опонентів»);

3) формування навичок щодо роботи з сучасними онлайн-сервісами, що стануть у нагоді під час створення здобувачами освіти власних творчих контентів та їхньої подальшої репрезентації у процесі навчальних активностей на уроках / заняттях (онлайн- та офлайн-формати);

4) удосконалення навичок щодо здатності застосовувати сучасну тематичну інформацію, розміщену в онлайн-просторі, для проведення цікавих уроків / занять.

10. Цільова аудиторія: педагогічні працівники ЗЗСО та науково-педагогічні працівники ЗВО.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання; здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку учнів; здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності.