

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Моніторинг ІПР на кінець першого півріччя».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Смалъ Богдана Вікторівна, практична психологиня КУ Інклюзивно-ресурсного центру Іваницької селищної ради. Сертифікована спеціалістка з МАК, арттерапії. Консультантка в методи Позитум підходу.
- 4. Мета:** розуміння необхідності моніторингу ІПР та вплив результатів на подальшу побудову навчання та корекції.
- 5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
- 6. Зміст:**
 - 1) ознайомлення з моніторингом – зразком, аналітичним звітом, протоколом засідання команди супроводу; 2) обговорення психологічних моментів динаміки розвитку в контексті наданих корекційних послуг, журналу спостереження та реалізації цілей в ІПР; 3) розбір порад та рекомендацій щодо моніторингу освітнього процесу та побудови успішної ІПР на його основі; 4) аналітичні звіти як частина моніторингу від учасників команд супроводу.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
 - 2) осмислення якісних змін в ІПР та їх вплив на реалізацію індивідуальної траєкторії учня;
 - 3) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості дитини з ООП, аналізуючи довгострокові та короткострокові цілі, що були поставлені;
 - 4) вміння писати аналітичні звіти кожного фахівця команди супроводу, оформляти моніторинг ІПР та документи по протоколах на кінець першого півріччя;
 - 5) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
 - 6) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.
- 10. Цільова аудиторія:** вихователі дошкільних закладів, асистенти вихователів, вчителі початкових і старших класів, асистенти вчителів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність);
фахові: здатність до роботи в команді з профільними фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами; здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність планувати та здійснювати освітній процес із урахуванням індивідуальних особливостей учнів.