

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Нестандартний підхід до формування науково-дослідницьких навичок здобувачів освіти: нові тренди та лайфхаки».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Салагуб Людмила Іванівна, докторка філософії (спеціальність 032 «Історія та археологія»); старша викладачка кафедри вітчизняної та зарубіжної історії ГПМ ДВНЗ «ДДПУ», присвоєні кваліфікації: «Міжнародний керівник категорії «Б» у галузі освіти та науки (згідно з класифікацією «ЮНЕСКО»)) та «Міжнародний учитель / викладач».

4. Мета: націлити увагу освітян на особливості та цікаві практики щодо впровадження елементів науково-дослідницької роботи під час реалізації освітнього процесу; зорієнтувавши їх у «здоровому» та мобільному пошуку якісного науково-освітнього контенту, який є актуальним до використання під час розробки дидактичного забезпечення для здобувачів освіти. Особливу увагу приділено «ресурсності» в межах «віднайдення» інформації для підготовки до уроку (контекст формування роздаткових матеріалів для учнів із домінуванням елементів науково-дослідницької роботи) – широкому спектру міжнародних та вітчизняних бібліотек, архівів, музеїв, що репрезентують свої матеріали в онлайн-форматі (вільний доступ до «незвичайної» та рідкісної літератури, документів та експонатів, без необхідності безпосереднього переміщення до спеціалізованих установ) та їхньому використанню на уроці.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

6. Зміст:

1) особливості реалізації елементів науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти під час проведення широкого спектру предметів / дисциплін / інтегрованих курсів суспільствознавчого напрямку; націливши увагу на переваги, які надаватиме освітянам робота з зарубіжними та вітчизняними віртуальними бібліотеками, архівами та музеями (зокрема – музеями «просто неба»);

2) особливості використання наукових джерел та літератури з їхнім подальшим опрацюванням на уроці (зокрема – на візуалізованих прикладах презентувати ключові відмінності у роботі з джерелами та літературою);

3) постановка актуальності певної проблематики дослідження, визначення об'єкта, предмета, доцільного формулювання мети, завдань у межах реалізації дослідницької діяльності на уроці (зокрема – під час створення групових міні-проектів);

4) оформлення бібліографічних покликань, списку використаних джерел і літератури, зважаючи на сучасні вимоги та дотримання принципів академічної доброчесності.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) усвідомлення значення впровадження елементів науково-дослідницької діяльності під час підготовки та проведення уроків / занять / інтегрованих курсів суспільствознавчого напрямку;

2) оволодіння широким спектром авторських «лайфхаків» щодо пошуку цікавої інформації для подальшої реалізації освітнього процесу (сформовані «м'які» навички у межах «здорового віднайдення» потрібного контенту з широкого «виру» інформаційного потоку, репрезентованого у мережі «Інтернет»);

3) формування «гнучких» («м'яких») навичок щодо мобільного пошуку закордонних і вітчизняних віртуальних бібліотек, архівів, музеїв (зокрема – музеїв «просто неба») та розуміння інтерфейсів їхніх сайтів для завантаження матеріалів, які стануть основою для підготовки дидактичного забезпечення до уроку, зважаючи на сучасний стрімкий розвиток науки загалом та в «царині» гуманітарних знань зокрема;

4) ефективне впровадження в свою практику нових підходів щодо особливостей використання наукових джерел та літератури для вивчення нових тем;

5) осмислення ключових відмінностей у роботі з джерелами та літературою;

6) удосконалення навичок у контексті швидкого та оперативного оформлення бібліографічних посилань, списку використаних джерел і літератури, зважаючи на сучасні вимоги та дотримання принципів академічної доброчесності.

10. Цільова аудиторія: педагогічні працівники ЗЗСО / ЗВО, які викладають предмети / дисципліни / інтегровані курси суспільствознавчого напрямку.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності;

фахові: здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; здатність до застосування наукових методів пізнання в освітньому процесі; здатність застосовувати наукові методи пізнання, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати й тлумачити результати.