

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Арт-терапія сімейного щастя».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Кирилук Катерина, вихователька дошкільних установ та ГПД у загальноосвітній школі з інклюзивною формою навчання.
- 4. Мета:** ознайомити з технікою арт-терапії(бібліотерапії); продовжити роботу з МАК та з техніками арт-коучинга.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 6. Зміст:**
 - 1) знайомство учасників вебінару з різними техніками арт –коучинга та арт-терапії в сімейних відносинах;
 - 3) знайомство з бібліотерапією;
 - 4) особливості роботи з МАК.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) знання і розуміння специфіки використання технік арт-коучинга та арт-терапії;
 - 2) здатність використовувати МАК на практиці;
 - 3) знання можливостей та способів застосування бібліотерапії.
- 10. Цільова аудиторія:** вебінар може бути цікавим для адміністрації та менеджерів закладів освіти, педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти та закладів професійної (професійно-технічної) освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: знання і розуміння основних правил використання арт-терапевтичного інструментарію; сучасні теоретичні та практичні уявлення щодо використання функцій арт-терапії в сімейних відносинах; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми;

фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з психології для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння використовувати основні види технік арт-терапії в педагогічній практиці; уміння застосовувати арт-терапевтичні інструменти у власній діяльності; здатність давати рекомендації щодо інноваційних підходів у навчанні та вихованні дітей; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу.