

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Ефективні методи у роботі з учнями з затримкою психічного розвитку: дидактичні казки».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Гаугаш Тетяна Миколаївна, сімейна та корекційна психологиня, логопедина, асистентка вчителя, арттерапевтка, сертифікована тренерка, спікерка та організаторка онлайн, офлайн фестивалів, авторка та розробниця Т-ігор, МАК.

**4. Мета:** ознайомлення педагогів із ефективними методами у роботі з учнями з затримкою психічного розвитку.

**5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

**6. Зміст:**

1) особливості когнітивної сфери учнів із ЗПР, які треба враховувати при створенні дидактичних казок;

2) функції дидактичної казки у корекційно-розвитковій роботі з учнями з ЗПР: розвивальна, мотиваційна;

3) основні принципи побудови дидактичних казок;

4) практичні поради для застосування дидактичних казок у роботі з учнями з ЗПР.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) осмислення особливостей когнітивної сфери учнів із ЗПР;

2) розуміння функцій дидактичної казки у корекційно-розвитковій роботі з учнями з ЗПР;

3) узагальнення основних принципів побудови дидактичних казок;

4) готовність до застосування дидактичних казок у роботі з учнями з ЗПР.

**10. Цільова аудиторія:** вчителі, психологи, дефектологи, логопеди, соціальні педагоги, батьки.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків.

**фахові:** здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність планувати та здійснювати освітній процес із урахуванням індивідуальних особливостей учнів; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі індивідуальні особливості учнів.