ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
04.12.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Ефективні методи у роботі з учнями з затримкою психічного розвитку: дидактичні казки».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Гаугаш Тетяна Миколаївна, сімейна та корекційна психологиня, логопединя, асистентка вчителя, арттерапевтка, сертифікована тренерка, спікерка та організаторка онлайн, офлайн фестивалів, авторка та розробниця Т-ігор, МАК.

4. Мета: ознайомлення педагогів із ефективними методами у роботі з учнями з затримкою психічного розвитку.

5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) особливості когнітивної сфери учнів із ЗПР, які треба враховувати при створенні дидактичних казок;

2) функції дидактичної казки у корекційно-розвитковій роботі з учнями з ЗПР: розвивальна, мотиваційна;

3) основні принципи побудови дидактичних казок;

4) практичні поради для застосування дидактичних казок у роботі з учнями з ЗПР.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) осмислення особливостей когнітивної сфери учнів із ЗПР;

2) розуміння функцій дидактичної казки у корекційно-розвитковій роботі з учнями з ЗПР;

3) узагальнення основних принципів побудови дидактичних казок;

4) готовність до застосування дидактичних казок у роботі з учнями з ЗПР.

10. Цільова аудиторія: вчителі, психологи, дефектологи, логопеди, соціальні педагоги, батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків.

фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність планувати та здійснювати освітній процес із урахуванням індивідуальних особливостей учнів; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі індивідуальні особливості учнів.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ