

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Ефективні методи у роботі з учнями з затримкою психічного розвитку: дидактичні казки».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Гаугаш Тетяна Миколаївна, сімейна та корекційна психологиня, логопедія, асистентка вчителя, арттерапевтка, сертифікована тренерка, спікерка та організаторка онлайн, офлайн фестивалів, авторка та розробниця Т-ігор, МАК.
- 4. Мета:** ознайомлення педагогів із ефективними методами у роботі з учнями з затримкою психічного розвитку.
- 5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
- 6. Зміст:**
 - 1) особливості когнітивної сфери учнів із ЗПР, які треба враховувати при створенні дидактичних казок;
 - 2) функції дидактичної казки у корекційно-розвитковій роботі з учнями з ЗПР: розвивальна, мотиваційна;
 - 3) основні принципи побудови дидактичних казок;
 - 4) практичні поради для застосування дидактичних казок у роботі з учнями з ЗПР.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) осмислення особливостей когнітивної сфери учнів із ЗПР;
 - 2) розуміння функцій дидактичної казки у корекційно-розвитковій роботі з учнями з ЗПР;
 - 3) узагальнення основних принципів побудови дидактичних казок;
 - 4) готовність до застосування дидактичних казок у роботі з учнями з ЗПР.
- 10. Цільова аудиторія:** вчителі, психологи, дефектологи, логопеди, соціальні педагоги, батьки.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків.

фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність планувати та здійснювати освітній процес із урахуванням індивідуальних особливостей учнів; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі індивідуальні особливості учнів.