ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
22.11.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Формування здоров'язбережувальної компетентності педагога: від депресивного стану до психічного здоров'я».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арттерапевтка. Керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Міррада».

4. Мета: розвиток здоров'язбережувальної компетентності педагогічних працівників закладів освіти шляхом формування здатності до самооцінки власного стану і застосування методів самовідновлення.

5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

1) основні маркери депресивного стану у педагогічних працівників; 2) визначення рівня психічної напруги та власну схильність до депресії; 3) засоби відновлення стану душевної рівноваги і встановлення внутрішнього балансу; 4) практичні інструменти запобігання розвитку депресії у дітей, учнів, студентів (в додатку).

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) вміння оцінювати власний психологічний стан і робити прогноз щодо механізмів збереження здоров'я і професійної активності;

2) розуміння необхідності співпраці зі спеціалістами для відновлення стану душевної рівноваги, покращення психічного здоров'я, усунення симптомів депресії у себе і дітей, учнів, студентів, з якими працює педагог;

3) здатність добирати засоби психолого-педагогічного впливу з метою самовідновлення, підтримки дітей, учнів, студентів та запобігання порушень здоров'язбережувальної складової особистості;

4) готовність взаємодіяти з усіма учасниками освітнього процесу для подолання негативних наслідків, викликаних депресивними станами;

5) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.

10. Цільова аудиторія: вчителі, вихователі, працівники закладів позашкільної і професійної (професійно-технічної), передвищої освіти, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги та інші педагогічні працівники закладів освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності;

фахові: здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами; здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти (наказ МОН від 12.10.2022 р. № 904)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ