

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Психолого-педагогічна діагностика: практичні кейси для корекційних педагогів».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Верещак Людмила Борисівна, директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя, реабілітологиня.
- 4. Мета:** зорієнтувати педагогів на ключові аспекти психолого-педагогічної діагностики дітей з ООП.
- 5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
- 6. Зміст:**
 - 1) узагальнення і систематизація знань щодо основ психолого-педагогічної діагностики;
 - 2) основні напрями психолого-педагогічної діагностики дітей з різними типами освітніх труднощів;
 - 3) вибір діагностичного матеріалу відповідно до категорій ООП;
 - 4) методи фіксації результатів психолого-педагогічної діагностики дітей з ООП;
 - 5) підвищення фахової майстерності корекційних педагогів.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) знання основ психолого-педагогічної діагностики дітей з ООП;
 - 2) знання основних напрямків психолого-педагогічної діагностики дітей з різними типами освітніх труднощів;
 - 3) вміння здійснювати підбір діагностичного матеріалу відповідно до категорії ООП;
 - 4) знання основних методів фіксації результатів психолого-педагогічної діагностики дітей з ООП;
 - 5) готовність корекційних педагогів до якісної організації і надання корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП у закладах освіти.
- 10. Цільова аудиторія:** вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи, вчителі-реабілітологи, практичні психологи, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність);
фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.