ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
17.11.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Психолого-педагогічна діагностика: практичні кейси для корекційних педагогів».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Верещак Людмила Борисівна, директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя, реабілітологиня.
4. Мета: зорієнтувати педагогів на ключові аспекти психолого-педагогічної діагностики дітей з ООП.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) узагальнення і систематизація знань щодо основ психолого-педагогічної діагностики;
2) основні напрями психолого-педагогічної діагностики дітей з різними типами освітніх труднощів;
3) вибір діагностичного матеріалу відповідно до категорій ООП;
4) методи фіксації результатів психолого-педагогічної діагностики дітей з ООП;
5) підвищення фахової майстерності корекційних педагогів.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) знання основ психолого-педагогічної діагностики дітей з ООП;
2) знання основних напрямків психолого-педагогічної діагностики дітей з різними типами освітніх труднощів;
3) вміння здійснювати підбір діагностичного матеріалу відповідно до категорії ООП;
4) знання основних методів фіксації результатів психолого-педагогічної діагностики дітей з ООП;
5) готовність корекційних педагогів до якісної організації і надання корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП у закладах освіти.
10. Цільова аудиторія: вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи, вчителі-реабілітологи, практичні психологи, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність);
фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ