

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Психолого-педагогічна діагностика: практичні кейси для корекційних педагогів».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Верещак Людмила Борисівна, директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя, реабілітологиня.

**4. Мета:** зорієнтувати педагогів на ключові аспекти психолого-педагогічної діагностики дітей з ООП.

**5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

**6. Зміст:**

- 1) узагальнення і систематизація знань щодо основ психолого-педагогічної діагностики;
- 2) основні напрями психолого-педагогічної діагностики дітей з різними типами освітніх труднощів;
- 3) вибір діагностичного матеріалу відповідно до категорій ООП;
- 4) методи фіксації результатів психолого-педагогічної діагностики дітей з ООП;
- 5) підвищення фахової майстерності корекційних педагогів.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

- 1) знання основ психолого-педагогічної діагностики дітей з ООП;
- 2) знання основних напрямків психолого-педагогічної діагностики дітей з різними типами освітніх труднощів;
- 3) вміння здійснювати підбір діагностичного матеріалу відповідно до категорії ООП;
- 4) знання основних методів фіксації результатів психолого-педагогічної діагностики дітей з ООП;
- 5) готовність корекційних педагогів до якісної організації і надання корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП у закладах освіти.

**10. Цільова аудиторія:** вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи, вчителі-реабілітологи, практичні психологи, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність);

**фахові:** здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.