

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Удосконалення психологічної компетентності сучасного педагога: індивідуальні особливості учнів під час дистанційного навчання».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арттерапевтка. Керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада».

**4. Мета:** розвиток психологічної компетентності педагогічних працівників закладів освіти шляхом врахування індивідуальних особливостей учнів / студентів, проявлених під час дистанційного навчання.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

**6. Зміст:**

1) особливості впливу дистанційних форм навчання на особистість учня: молодшого школяра, підлітка, старшокласника і студента;

2) проявлені і приховані наслідки соціальної ізоляції для різних вікових категорій учнівської молоді;

3) засоби підтримки учнів та студентів під час дистанційного навчання для педагогів, батьків, фахівців психологічної служби.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) розуміння психологічних механізмів формування особистості в онтогенезі у контексті потреби кожної людини в соціальних контактах і приналежності до референтних груп;

2) вміння оцінювати індивідуальні прояви учня / студента і ризики порушень Я-ідентичності й процесу соціалізації в умовах дистанційного навчання;

3) здатність добирати засоби педагогічного впливу з метою підтримки учнів / студентів та запобігання порушень соціокультурної складової особистості;

4) готовність взаємодіяти з усіма учасниками освітнього процесу для попередження негативних наслідків соціальної ізоляції в учнів / студентів;

5) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.

**10. Цільова аудиторія:** вчителі, працівники закладів позашкільної і професійної (професійно-технічної), передвищої освіти, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги та інші педагогічні працівники закладів освіти.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків;

**фахові:** здатність визначати і враховувати в освітньому процесі індивідуальні особливості учнів; здатність організувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання; здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів.