ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
07.11.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Удосконалення психологічної компетентності сучасного педагога: індивідуальні особливості учнів під час дистанційного навчання».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арттерапевтка. Керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Міррада».
4. Мета: розвиток психологічної компетентності педагогічних працівників закладів освіти шляхом врахування індивідуальних особливостей учнів / студентів, проявлених під час дистанційного навчання.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
6. Зміст:
1) особливості впливу дистанційних форм навчання на особистість учня: молодшого школяра, підлітка, старшокласника і студента;
2) проявлені і приховані наслідки соціальної ізоляції для різних вікових категорій учнівської молоді;
3) засоби підтримки учнів та студентів під час дистанційного навчання для педагогів, батьків, фахівців психологічної служби.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) розуміння психологічних механізмів формування особистості в онтогенезі у контексті потреби кожної людини в соціальних контактах і приналежності до референтних груп;
2) вміння оцінювати індивідуальні прояви учня / студента і ризики порушень Я-ідентичності й процесу соціалізації в умовах дистанційного навчання;
3) здатність добирати засоби педагогічного впливу з метою підтримки учнів / студентів та запобігання порушень соціокультурної складової особистості;
4) готовність взаємодіяти з усіма учасниками освітнього процесу для попередження негативних наслідків соціальної ізоляції в учнів / студентів;
5) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.
10. Цільова аудиторія: вчителі, працівники закладів позашкільної і професійної (професійно-технічної), передвищої освіти, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги та інші педагогічні працівники закладів освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків;
фахові: здатність визначати і враховувати в освітньому процесі індивідуальні особливості учнів; здатність організовувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання; здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів.

**** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ