

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Арттерапія як засіб корекції та відновлення психоемоційного стану дітей з інтелектуальними порушеннями».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Смаль Богдана Вікторівна, практична психологиня КУ Інклюзивно-ресурсного центру Іваничівської селищної ради. Авторка дидактичних ігор та корекційних зошитів для дітей з особливими освітніми потребами. Розробниця корекційних онлайн-уроків.

4. Мета: розкрити питання принципів роботи з дітьми з ООП в методі арттерапії; ознайомлення учасників з особливостями арттерапевтичних занять; висвітлити практичні аспекти у роботі педагогів з використанням арттехнік та артприймів; розбір потенціалу арттерапії на практиці арттерапевтичного заняття, покорова модель роботи; встановлення співпраці з учнем.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) аналіз роботи корекційних педагогів на практиці в арттерапевтичному підході; 2) ознайомлення з правильним виконанням вправ і технік арттерапії; 3) принципи роботи в методі арттерапії з учнями з ООП; 4) практичні поради для реалізації терапевтичного заняття.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
2) розуміння особливостей процесу запровадження та реалізації методів та прийомів арттерапії у роботі з учнями з ООП;

3) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості дитини;

4) мотивація знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;

5) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

10. Цільова аудиторія: вихователі дошкільних закладів, вчителі початкових і старших класів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність); здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; уміння швидко реагувати під час вирішення ситуативних професійних проблем;

фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; уміння використовувати у роботі з учнями матеріали, пристрої та обладнання для задоволення їхніх індивідуальних потреб у навчанні, особистісному і фізичному розвитку; здатність організувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб учнів.