

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Дислалія як одне з порушень мовлення. Практичні кейси дистанційної роботи».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Дядениста Анна Миколаївна, вчителька-дефектологиня КУ Інклюзивно-ресурсний центр № 3 ДМР. Авторка дидактичних ігор та корекційних зошитів для дітей з особливими освітніми потребами.
- 4. Мета:** теоретично обґрунтувати поняття дислалія та діти дислексиків. Ознайомити з видами корекційної роботи з дітьми під час дистанційного навчання.
- 5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
- 6. Зміст:**
 - 1) поняття дислалія та особливості розвитку дітей дислексиків;
 - 2) провідні шляхи організації навчання дітей дислексиків;
 - 3) практичні поради щодо проведення логопедичних занять з дітьми під час дистанційного навчання.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) узагальнити та систематизувати знання щодо дислалії;
 - 2) сформовані вміння слухачів щодо організації навчання дітей дислексиків;
 - 3) здатність проводити цікаві корекційні заняття під час дистанційного навчання з використанням новітніх технологій.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники: вчителі-предметники, логопеди, вчителі початкових класів, вихователі.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
 - загальні:** здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність);
 - фахові:** здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки учнів; здатність до роботи в команді з профільними фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами; здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.