ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
04.01.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Стилі виховання: як виховувати дітей?».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Терно Сергій Олександрович, доктор педагогічних наук, професор Запорізького національного університету, завідувач лабораторії модерної історії України та інноваційних освітніх технологій, автор понад 150-ти наукових та науково-методичних праць, 2-х онлайн курсів.
4. Мета: розкрити теоретичні положення теорії Е. Берна та С. Карпмана для самоаналізу своєї освітньої діяльності та її корекції; ознайомити зі стилем виховання "Вільний вибір".
5. Напрям: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
6. Зміст:
1) теорія Еріка Берна;
2) «Драматичний трикутник долі Карпмана»;
3) різні стилі виховання: «Рятівництво», «Переслідування», «Підвищена моральна відповідальність», «Ігнорування», «Вільний вибір»;
4) особистісні комплекси: адаптивності та протесту.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) уміння аналізувати взаємодію в освітньому процесі, застосовуючи теоретичні положення транзактного аналізу Е. Берна;
2) здатність розглядати стосунки крізь призму психосоціальної моделі «Драматичний трикутник Карпмана»;
3) уміння розпізнавати стилі виховання та обирати доцільні способи педагогічного впливу.
10. Цільова аудиторія: вчителі, соціальні педагоги, психологи, керівники закладів освіти, викладачі закладів вищої освіти та інститутів післядипломної педагогічної освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність до ефективної командної роботи, вміння попереджувати та розв'язувати конфлікти, досягаючи компромісів; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях;
фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; здатність розглядати стосунки крізь призму психосоціальної моделі «Драматичний трикутник Карпмана»; уміння розпізнавати стилі виховання та обирати доцільні способи педагогічного впливу.

**** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ