

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Стилі виховання: як виховувати дітей?».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Терно Сергій Олександрович, доктор педагогічних наук, професор Запорізького національного університету, завідувач лабораторії модерної історії України та інноваційних освітніх технологій, автор понад 150-ти наукових та науково-методичних праць, 2-х онлайн курсів.
- 4. Мета:** розкрити теоретичні положення теорії Е. Берна та С. Карпмана для самоаналізу своєї освітньої діяльності та її корекції; ознайомити зі стилем виховання "Вільний вибір".
- 5. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 6. Зміст:**
 - 1) теорія Еріка Берна;
 - 2) «Драматичний трикутник долі Карпмана»;
 - 3) різні стилі виховання: «Рятівництво», «Переслідування», «Підвищена моральна відповідальність», «Ігнорування», «Вільний вибір»;
 - 4) особистісні комплекси: адаптивності та протесту.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) уміння аналізувати взаємодію в освітньому процесі, застосовуючи теоретичні положення транзактного аналізу Е. Берна;
 - 2) здатність розглядати стосунки крізь призму психосоціальної моделі «Драматичний трикутник Карпмана»;
 - 3) уміння розпізнавати стилі виховання та обирати доцільні способи педагогічного впливу.
- 10. Цільова аудиторія:** вчителі, соціальні педагоги, психологи, керівники закладів освіти, викладачі закладів вищої освіти та інститутів післядипломної педагогічної освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність до ефективної командної роботи, вміння попереджувати та розв'язувати конфлікти, досягаючи компромісів; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях;

фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; здатність розглядати стосунки крізь призму психосоціальної моделі «Драматичний трикутник Карпмана»; уміння розпізнавати стилі виховання та обирати доцільні способи педагогічного впливу.