

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Консультації для батьків дітей з ООП: ефективне планування».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Верещак Людмила Борисівна, директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя, реабілітологиня.

4. Мета: зорієнтувати педагогів на ефективне планування консультативної роботи з батьками дітей з ООП.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

- 1) робота команди психолого-педагогічного супроводу у закладі освіти;
- 2) роль консультативного супроводу у реалізації індивідуального освітнього маршруту дитини з ООП;
- 3) аспекти ефективного планування консультування;
- 4) напрями консультативної роботи з батьками відповідно до категорії освітніх труднощів їх дітей;
- 5) особливості фіксації консультацій у індивідуальній програмі розвитку дитини з ООП;
- 6) орієнтація педагогів на успішну взаємодію з батьками дитини з ООП.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) систематизація знань про ключові компоненти діяльності команди психолого-педагогічного супроводу у закладі освіти;
- 2) знання основних аспектів консультативного супроводу осіб з ООП;
- 3) володіння навичками ефективного планування консультування;
- 4) знання основних напрямків консультативної роботи з батьками відповідно до категорії освітніх труднощів їх дітей;
- 5) вміння фіксувати консультативну роботу з батьками в індивідуальній програмі розвитку особи з ООП;
- 6) готовність педагогів до забезпечення якісного кваліфікованого супроводу осіб з ООП у закладах освіти.

10. Цільова аудиторія: керівники закладів освіти, заступники, методисти, вихователі корекційних та інклюзивних груп, вчителі інклюзивних і спеціальних класів, асистенти вихователів, асистенти вчителів, вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи, вчителі-реабілітологи закладів освіти, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів, педагогічні працівники, які залучені до організації і впровадження інклюзивного навчання.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків (лідерська компетентність); здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність);

фахові: здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки учнів; здатність до роботи в команді з профільними фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами; здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.