

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Консультації для батьків дітей з ООП: ефективне планування».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Верещак Людмила Борисівна, директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя, реабілітологиня.
- 4. Мета:** зорієнтувати педагогів на ефективне планування консультативної роботи з батьками дітей з ООП.
- 5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
- 6. Зміст:**
 - 1) робота команди психолого-педагогічного супроводу у закладі освіти;
 - 2) роль консультативного супроводу у реалізації індивідуального освітнього маршруту дитини з ООП;
 - 3) аспекти ефективного планування консультування;
 - 4) напрями консультативної роботи з батьками відповідно до категорії освітніх труднощів їх дітей;
 - 5) особливості фіксації консультацій у індивідуальній програмі розвитку дитини з ООП;
 - 6) орієнтація педагогів на успішну взаємодію з батьками дитини з ООП.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) систематизація знань про ключові компоненти діяльності команди психолого-педагогічного супроводу у закладі освіти;
 - 2) знання основних аспектів консультативного супроводу осіб з ООП;
 - 3) володіння навичками ефективного планування консультування;
 - 4) знання основних напрямків консультативної роботи з батьками відповідно до категорії освітніх труднощів їх дітей;
 - 5) вміння фіксувати консультативну роботу з батьками в індивідуальній програмі розвитку особи з ООП;
 - 6) готовність педагогів до забезпечення якісного кваліфікованого супроводу осіб з ООП у закладах освіти.
- 10. Цільова аудиторія:** керівники закладів освіти, заступники, методисти, вихователі корекційних та інклюзивних груп, вчителі інклюзивних і спеціальних класів, асистенти вихователів, асистенти вчителів, вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи, вчителі-реабілітологи закладів освіти, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів, педагогічні працівники, які залучені до організації і впровадження інклюзивного навчання.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків (лідерська компетентність); здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність);
фахові: здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки учнів; здатність до роботи в команді з профільними фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами; здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.