ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
27.10.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Консультації для батьків дітей з ООП: ефективне планування».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Верещак Людмила Борисівна, директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя, реабілітологиня.
4. Мета: зорієнтувати педагогів на ефективне планування консультативної роботи з батьками дітей з ООП.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) робота команди психолого-педагогічного супроводу у закладі освіти;
2) роль консультативного супроводу у реалізації індивідуального освітнього маршруту дитини з ООП;
3) аспекти ефективного планування консультування;
4) напрями консультативної роботи з батьками відповідно до категорії освітніх труднощів їх дітей;
5) особливості фіксації консультацій у індивідуальній програмі розвитку дитини з ООП;
6) орієнтація педагогів на успішну взаємодію з батьками дитини з ООП.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) систематизація знань про ключові компоненти діяльності команди психолого-педагогічного супроводу у закладі освіти;
2) знання основних аспектів консультативного супроводу осіб з ООП;
3) володіння навичками ефективного планування консультування;
4) знання основних напрямків консультативної роботи з батьками відповідно до категорії освітніх труднощів їх дітей;
5) вміння фіксувати консультативну роботу з батьками в індивідуальній програмі розвитку особи з ООП;
6) готовність педагогів до забезпечення якісного кваліфікованого супроводу осіб з ООП у закладах освіти.
10. Цільова аудиторія: керівники закладів освіти, заступники, методисти, вихователі корекційних та інклюзивних груп, вчителі інклюзивних і спеціальних класів, асистенти вихователів, асистенти вчителів, вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи, вчителі-реабілітологи закладів освіти, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів, педагогічні працівники, які залучені до організації і впровадження інклюзивного навчання.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків (лідерська компетентність); здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність);
фахові: здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки учнів; здатність до роботи в команді з профільними фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами; здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ