

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Методична скарбничка вихователя: практика ігротерапії у роботі з дітьми дошкільного віку».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Замелюк Марія Іванівна, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.
- 4. Мета:** зорієнтувати педагогів, батьків, учнів щодо інструментів ігротерапії у роботі з дошкільниками.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
- 6. Зміст:**
 - 1) активізувати внутрішні ресурси педагогів;
 - 2) що таке ігрова терапія?
 - 3) що включає ігрова терапія для дітей?
 - 4) виділити основні аспекти ігротерапії;
 - 5) як діти використовують гру – свій природний засіб вираження.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) знання про те, що ігрова терапія ефективна в лікуванні різноманітних проблем психічного здоров'я та поведінкових розладів;
 - 2) вміння використовувати загальні інструменти та підходи ігротерапії;
 - 3) здатність оперувати різними видами ігрової терапії;
 - 4) розширити свої кар'єрні перспективи.
- 10. Цільова аудиторія:** корекційні педагоги, вихователі закладів дошкільної освіти, студенти спеціальності 012 Дошкільна освіта, практичні психологи, батьки.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу;
фахові: здатність використовувати провідні види діяльності дітей раннього та дошкільного віку для забезпечення гармонійного розвитку особистості під час освітнього процесу; здатність визначати індивідуальні потреби дитини раннього та дошкільного віку у навчанні та розвитку та використовувати відповідні технології; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; здатність організувати психологічно безпечне освітнє середовище.