ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
24.10.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Основи формування соціальної компетентності вчителів НУШ шляхом розвитку психолого-педагогічної та емоційної складової особистості».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості.

4. Мета: ознайомити учасників з психолого-педагогічними умовами організації освітнього процесу в Новій українській школі відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти.

5. Напрям: комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

1) важливість врахування в педагогічній практиці психолого-фізіологічних, індивідуальних особливостей учнів в організації освітнього процесу; 2) психологічні механізми соціалізації та саморозвитку особистості учнів в сучасному освітньому просторі; 3) шляхи реалізації творчого потенціалу учнів, розвитку емоційного інтелекту та критичного мислення; 4) засоби активізації внутрішніх ресурсів учнів на основі індивідуальної траєкторії розвитку; 5) значення впливу особистості учителя на формування соціальної компетентності учнів; 6) важливість розвитку конфліктологічної компетентності вчителя.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) знання і здатність враховувати в організації освітнього процесу вікові, психологічні та індивідуальні особливості учнів;

2) усвідомлення значення створення безпечного освітнього середовища та вміння його організовувати;

3) готовність до забезпечення всебічного гармонійного розвитку особистості кожного учня в освітньому процесі;

4) здатність розставляти пріоритети в організації навчально-виховних впливів з урахуванням соціальної ситуації в країні;

5) розуміння і врахування основ педагогіки партнерства;

6) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.

10. Цільова аудиторія: учителі закладів загальної середньої освіти, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти; адміністративні працівники, соціальні педагоги, практичні психологи ЗЗСО.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність);

фахові: здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів; здатність застосовувати в обговореннях освітніх, соціальних і життєвих проблем методики усвідомленого й емпатичного слухання та ненасильницької комунікації; розвиток професійної самосвідомості й рефлексія власної професійної діяльності.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти (наказ МОН від 12.10.2022 р. № 904)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ