ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
04.01.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Психографологія: читаємо дитину за почерком».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Фоменко Марина Валеріївна. Медична психологиня, графологиня, засновниця та керівниця «Першої Української Школи Графології» у м. Києві, експерт-графолог на телеканалах «Україна», «Інтер», «1+1», «Прямий», «Київ» та інш
4. Мета: ознайомити слухачів з основними принципами діагностики людини за почерком.
5. Напрям: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик).
6. Зміст:
1) основний діагностичний інструментарій;
2) принципи діагностики людини за почерком;
3) практичні рекомендації щодо діагностики людини за почерком.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) зацікавленість слухачів у вивченні графології;
2) здатність використовувати її елементи на практиці у повсякденному житті, а також у своїй професійній діяльності;
3) отримання методичного контенту для діагностики людини за почерком.
10. Цільова аудиторія: менеджери освіти будь-якого рівня (заступники директорів, директори шкіл, методисти), педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної та загальної середньої освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; розуміння особливостей використання диференційованого та індивідуального підходів до учнів; застосування набутих знань у професійній діяльності; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях;
фахові: вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; вміння визначати рівень актуальних можливостей дитини; вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; здатність переносити набуті знання на практику; здатність безперервно оновлювати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей;

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ