

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Оцінювання управлінських процесів у підготовці до інституційного аудиту».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Маніленко Інна Володимирівна, юристка, сертифікована тренерка з підвищення кваліфікації директорів та заступників директорів закладів загальної середньої освіти відповідно до Концепції "Нова українська школа", сертифікована експертка для проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти, методистка вищої кваліфікаційної категорії.

4. Мета: надати теоретичну та практичну допомогу засновникам і керівникам закладів освіти з питань оцінювання управлінських процесів у підготовці до планового та позапланового інституційних аудитів.

5. Напрямок: розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.

6. Зміст:

1) законодавство, що регламентує підстави та порядок проведення інституційного аудиту; 2) порядок проведення планового та позапланового інституційних аудитів; 3) алгоритми управлінських дій для проведення самооцінювання управлінської діяльності у підготовці до проведення інституційного аудиту; 4) законодавчі зміни у переліку нормативних документів, за якими здійснюється зовнішнє оцінювання роботи закладу освіти; 5) надання відповідних правових роз'яснень учасникам вебінару.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) розуміння законодавства України, яке регламентує підстави та порядок проведення інституційного аудиту;

2) володіння інформацією про порядок проведення планового та позапланового інституційних аудитів, а також алгоритми управлінських дій для проведення самооцінювання управлінської діяльності у підготовці до проведення інституційного аудиту;

3) розуміння законодавчих змін у переліку нормативних документів, за якими здійснюється зовнішнє оцінювання роботи закладу освіти.

10. Цільова аудиторія: менеджери освіти (засновники, керівники та заступники керівників закладів освіти, насамперед, ЗЗСО, керівники органів управління освітою), педагогічні та інші працівники закладів освіти, батьки здобувачів освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізовувати свої права і обов'язки;

фахові: здатність забезпечити участь закладу освіти в заходах/процедурах системи зовнішнього забезпечення якості освіти; здатність здійснювати заходи щодо ініціювання та сприяти проведенню позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти; здатність аналізувати та враховувати результати заходів системи зовнішнього забезпечення якості освіти; здатність аналізувати та враховувати результати зовнішнього моніторингу якості освіти.