ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
05.10.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Альтернативна комунікація за допомогою карток PECS «Бути почутими»».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Смаль Богдана Вікторівна, практична психологиня КУ Інклюзивно- ресурсного центру Іваничівської селищної ради. Авторка дидактичних ігор та корекційних зошитів для дітей з особливими освітніми потребами. Розробниця корекційних онлайн-уроків.
4. Мета: розкрити питання необхідності використання карток PECS; ознайомити учасників вебінару коли виникає необхідність застосування альтернативної комунікації; висвітлити специфіку комунікації на кожному з етапів впровадження роботи з картками PECS; розглянути, які можна створити комунікаційні книги і моменти з їх виготовлення.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) що таке PECS та чому ця методика унікальна; 2) що дозволяє система PECS дітям; 3) можливості, які відкриваються перед учнем; 4) практичні поради щодо роботи з картками PECS.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
2) осмислення унікальності та ефективності застосування методики PECS;
3) розуміння особливостей процесу запровадження та реалізації кожного етапу впровадження методики PECS;
4) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості дитини з ООП;
5) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
6) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.
10. Цільова аудиторія: практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги, вихователі дошкільних закладів, вчителі початкових і старших класів, адміністративні працівники закладів освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність); вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі;
фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність використовувати у роботі з учнями матеріали, пристрої та обладнання для задоволення їхніх індивідуальних потреб у навчанні, особистісному і фізичному розвитку; здатність організовувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб учнів.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ