

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Альтернативна комунікація за допомогою карток PECS «Бути почутими»».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Смаль Богдана Вікторівна, практична психологиня КУ Інклюзивно-ресурсного центру Іваницької селищної ради. Авторка дидактичних ігор та корекційних зошитів для дітей з особливими освітніми потребами. Розробниця корекційних онлайн-уроків.

4. Мета: розкрити питання необхідності використання карток PECS; ознайомити учасників вебінару коли виникає необхідність застосування альтернативної комунікації; висвітлити специфіку комунікації на кожному з етапів впровадження роботи з картками PECS; розглянути, які можна створити комунікаційні книги і моменти з їх виготовлення.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) що таке PECS та чому ця методика унікальна; 2) що дозволяє система PECS дітям; 3) можливості, які відкриваються перед учнем; 4) практичні поради щодо роботи з картками PECS.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
2) осмислення унікальності та ефективності застосування методики PECS;
3) розуміння особливостей процесу запровадження та реалізації кожного етапу впровадження методики PECS;

4) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості дитини з ООП;

5) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;

6) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

10. Цільова аудиторія: практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги, вихователі дошкільних закладів, вчителі початкових і старших класів, адміністративні працівники закладів освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність); вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі;

фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність використовувати у роботі з учнями матеріали, пристрої та обладнання для задоволення їхніх індивідуальних потреб у навчанні, особистісному і фізичному розвитку; здатність організувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб учнів.