

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Скаффолдинг як стратегія підтримки учнів з особливими освітніми потребами».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Гаугаш Тетяна Миколаївна, сімейна та корекційна психологиня, логопедина, асистентка вчителя, арттерапевтка, сертифікована тренерка, спікерка та організаторка онлайн, офлайн фестивалів, авторка та розробниця Т-ігор, МАК.
- 4. Мета:** підвищити компетентності педагогічних працівників у наданні підтримки, навчанні та мотивації учнів з ООП.
- 5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
- 6. Зміст:**
 - 1) особливості розвитку учнів з ООП;
 - 2) важливість підтримки та мотивації дітей;
 - 3) особливості підтримки по скаффолдингу;
 - 4) теоретичні та практичні аспекти скаффолдингу;
 - 5) основні помилки при роботі з учнями з ООП.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) ознайомлення зі стратегіями підтримки учнів з ООП;
 - 2) розуміння сутності скаффолдингу;
 - 3) формування навичок педагогічної підтримки;
 - 4) здатність застосовувати стратегії скаффолдингу на практиці;
 - 5) систематизація основних помилок при взаємодії з учнями з ООП.
- 10. Цільова аудиторія:** вчителі, психологи, дефектологи, логопеди, соціальні педагоги, батьки учнів з ООП.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність); здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі;

фахові: компетентність у сфері організації інклюзивного освітнього середовища; здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; вміння визначати рівень актуальних можливостей дитини.