

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Створення навчально-методичних матеріалів: практичні питання дотримання академічної доброчесності».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Левинська Ірина Борисівна, методологиня освітніх програм, освітянка з досвідом роботи понад 20 років (досвід викладання історії - 24 роки, авторка власної методики навчання історії та методики підготовки до ЗНО), тренерка та менторка з професійного розвитку, мотиваційна спікерка.

4. Мета: ознайомити педагогічну спільноту з практичними питаннями дотримання академічної доброчесності при створенні навчально-методичних матеріалів, рекомендаціями щодо вирішення складних ситуацій, що виникають в процесі створення – відповідно до принципів доцільності, чесності, довіри, мужності, поваги, відповідальності та справедливості.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

6. Зміст:

1) основи нормативної бази, що визначає підходи до створення навчально-методичних матеріалів; 2) підвалини правового регулювання академічної доброчесності; 3) основні принципи та основні порушення академічної доброчесності; 4) наслідки тривалих та системних порушень академічної доброчесності; 5) особливості дотримання академічної доброчесності під час створення навчально-методичних матеріалів; 6) нюанси використання програмних продуктів для забезпечення академічної доброчесності навчально-методичних матеріалів; 7) практичні рекомендації щодо проблемних ситуацій, пов'язаних з плагіатом і неправомірними запозиченнями у навчально-методичних матеріалах; 8) практичні рекомендації щодо сприяння розвитку академічної доброчесності на всіх рівнях організації та реалізації освітнього процесу; 9) формування у педагогічній спільноті стійкого переконання щодо важливості дотримання принципів академічної доброчесності.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) ознайомлення вчителів з основами нормативної бази, що визначає підходи до створення навчально-методичних матеріалів;

2) ознайомлення вчителів з підвалинами правового регулювання академічної доброчесності;

3) сформовані уявлення щодо основних принципів та основних порушень академічної доброчесності;

4) сформовані уявлення щодо наслідків тривалих та системних порушень академічної доброчесності;

5) розкриття особливостей дотримання академічної доброчесності під час створення навчально-методичних матеріалів;

6) розкриття нюансів використання програмних продуктів для забезпечення академічної доброчесності навчально-методичних матеріалів;

7) надання практичних рекомендацій питання щодо проблемних ситуацій, пов'язаних з плагіатом і неправомірними запозиченнями у навчально-методичних матеріалах;

8) надання практичних рекомендацій щодо сприяння розвитку академічної доброчесності на всіх рівнях організації та реалізації освітнього процесу;

9) сприяння формуванню у педагогічній спільноті стійкого переконання щодо важливості дотримання принципів академічної доброчесності.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві (культура самовираження); здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до керування власним життям і кар'єрою (підприємницька компетентність); здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: здатність добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку та індивідуальних особливостей учнів; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.