

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Травмопросвіта та перша психологічна допомога: практичні рекомендації для освітян».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Ельканов Данило Курманович, практичний психолог Броварського ліцею № 8, сертифікований тренер з травмопросвіти та першої психологічної допомоги.

4. Мета: підвищити рівень психологічної просвіти в питанні стресу, травми та травматичного досвіду серед освітян й надати базові навички першої психологічної допомоги для працівників освітніх закладів.

5. Напрямок: комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

1) феномен стресу та травми; особливості фізіологічної обумовленості стресу; 2) поняття дистресу та травми; вплив дистресу на якість функціонування особистості в соціумі; 3) модель оцінки емоційного стану «Світлофор»; 4) створення безпечного простору для здобувачів освіти; 5) важливість допомоги при гострих стресових реакціях; практичні поради для зниження рівня стресу (вправи); 6) особливості копінг стратегій; основні типи копіngu й власні напрямки копіngu; 7) теоретичні та практичні аспекти використання травмопросвіти й першої психологічної допомоги освітянами.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) ознайомлення з поняттями стресу та травми; розуміння особливостей фізіологічної обумовленості стресу; розуміння способів зниження рівня прояву стресу;

2) осмислення важливості травмопросвіти серед учнів та працівників навчальних закладів;

3) здатність відрізнити стрес, гостру стресову реакцію та ідентифікувати травматичні реакції;

4) сформовані вміння надання першої психологічної допомоги; готовність використовувати отримані знання на практиці;

5) розвиток та удосконалення навичок психологічної гігієни;

6) здатність застосовувати техніки стабілізації емоційного стану;

7) знання і розуміння алгоритмів надання першої психологічної допомоги.

10. Цільова аудиторія: працівники системи освіти та освітніх закладів, вихователі, вчителі, практичні психологи, соціальні педагоги.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами; володіння способами самозбереження психічного здоров'я, усвідомлення й управління власними емоціями; здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність);

фахові: здатність визначати і враховувати в освітньому процесі індивідуальні особливості учнів; здатність до усвідомленої, конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу та в локальних спільнотах; здатність застосовувати в обговореннях освітніх, соціальних і життєвих проблем методики усвідомленого й емпатичного слухання та ненасильницької комунікації; здатність застосовувати в освітньому процесі практики критичного мислення, усвідомлення й розуміння емоцій інших людей.