

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Відновлення психоемоційного балансу учасників освітнього процесу шляхом застосування проєктивних технологій. Практикум».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арттерапевтка. Керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада». Авторка програми «Розвиток творчої обдарованості учнів сучасної школи шляхом формування навичок емоційно-вольової саморегуляції» (гриф МОН України, 2018 рік), «Розвиток емоційного інтелекту особистості шляхом використання проєктивних, імітаційних технологій» (гриф МОН України, 2019 рік).

4. Мета: познайомити учасників з проєктивними техніками самопомоги та відновлення психоемоційного балансу і методами застосування технологій в педагогічній практиці.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

1) можливості застосування проєктивних технологій в педагогічній практиці, зокрема під час дистанційних форм роботи; 2) особливості організації практичних заходів з дітьми, підлітками, дорослими та можливість використання проєкції для представників різних вікових груп; 3) прості дієві проєктивні технології, які дають можливість відновити працездатність та стан душевної рівноваги.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) ознайомлення учасників з новими авторськими проєктивними технологіями, спрямованими на відновлення психоемоційного балансу;

2) здатність застосовувати запропоновані техніки в роботі з представниками різних вікових груп;

3) розуміння особливостей використання проєктивних технік в умовах дистанційного навчання;

4) готовність використовувати техніки відновлення психоемоційного балансу для зняття власної внутрішньої напруги й саморегуляції;

5) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.

10. Цільова аудиторія: вчителі, вихователі, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги та інші педагогічні працівники дошкільних установ та закладів середньої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ;

фахові: здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами; володіти способами самозбереження психічного здоров'я, усвідомлення й управління власними емоціями; здатність застосовувати в обговореннях освітніх, соціальних і життєвих проблем методики усвідомленого й емпатичного слухання та ненасильницької комунікації.