

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Як справитися з професійним вигоранням?».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка, керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада».
- 4. Мета:** ознайомити учасників з ефективними підходами до подолання симптомів професійного вигорання.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); розвиток емоційно-етичної компетентності.
- 6. Зміст:**
 - 1) поняттям професійного вигорання;
 - 2) симптоматика професійного вигорання;
 - 3) методи діагностики наявності (відсутності) професійного вигорання;
 - 3) засоби для розвитку вміння самопоновлювати власні сили.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) вміння оцінювати власний стан на наявність професійного вигорання;
 - 2) знання можливих шляхів подолання симптомів професійного вигорання;
 - 3) активізація бажання й готовності до відновлення власного професійного потенціалу;
 - 4) створення ресурсного плану літнього відпочинку.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної та загальної середньої освіти, психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учасників освітнього процесу; уміння швидко реагувати під час вирішення ситуативних професійних проблем; здатність самостійно навчатися; здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху;
фахові: вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; компетентність у галузі професіонального розвитку; вміння визначати професійні цілі та реалізувати їх на практиці; здатність вирішувати проблемні питання, які знаходяться в межах професійної компетенції; вміння здійснювати збір інформації з метою оцінювання власного стану на наявність професійного вигорання; знання і розуміння алгоритму подолання симптомів професійного вигорання.