

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Моніторинг організації дистанційного навчання: як забезпечити внутрішній та підготуватися до зовнішнього».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Маніленко Інна Володимирівна, юристка, сертифікована тренерка з підвищення кваліфікації директорів та заступників директорів закладів загальної середньої освіти відповідно до Концепції "Нова українська школа", сертифікована експертка для проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти, методистка вищої кваліфікаційної категорії, вчителька історії та правознавства вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання "старший учитель".

4. Мета: надати теоретичну та практичну допомогу засновникам і керівникам закладів освіти з питань моніторингу організації дистанційного навчання в системі освіти.

5. Напрямок: розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.

6. Зміст:

1) законодавчі новації, що регламентують порядок організації роботи закладів освіти в умовах дистанційного навчання; 2) алгоритми управлінських дій для організації освітнього процесу та трудових відносин в умовах дистанційного навчання; 3) законодавчі зміни в організації освітнього процесу у ЗДО та ЗЗСО в умовах воєнного стану щодо санітарних норм; 4) відповідні правові роз'яснення учасникам вебінару.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) розуміння законодавства України, яке регламентує порядок організації роботи закладів освіти в умовах дистанційного навчання;

2) володіння інформацією про всі інші особливості організації освітнього процесу та роботи закладу освіти в цілому;

3) можливість отримати відповідні правові роз'яснення, практичні поради та оновлені зразки документів.

10. Цільова аудиторія: менеджери освіти (засновники, керівники та заступники керівників закладів освіти, насамперед, ЗЗСО, керівники органів управління освітою), педагогічні та інші працівники закладів освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти, соціально-правових основ, законодавчих актів у сфері освіти;

фахові: здатність керуватися в управлінській діяльності нормативно-правовими документами в галузі освіти; здатність організувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання; здатність проводити внутрішній моніторинг якості освіти; здатність аналізувати та враховувати результати зовнішнього моніторингу якості освіти.