ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
23.09.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Практика реалізації інтегративного підходу до навчання учнів мовно-літературної освітньої галузі».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Харітоненко Леся Анатоліївна, директорка ТОВ «Київська гімназія «Міжнародна школа М'Андрик»; регіональна тренерка НУШ; вчителька початкових класів, викладачка української мови та літератури, зарубіжної літератури; переможниця обласного етапу конкурсу педагогічної майстерності «Учитель року - 2020» у номінації «Зарубіжна література» на Київщині; авторка публікацій у фахових періодичних виданнях України; експертка з інституційного аудиту, координаторка та спікерка афілійованих і магістральних (не)конференцій для шкільних педагогів «EdCamp Ukraine».
4. Мета: ознайомити учасників вебінару з інтегративним підходом до навчання учнів мовно-літературної освітньої галузі, зокрема, особливостями його впровадження в освітньому процесі.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
6. Зміст:
1) особливості інтегративного підходу до навчання учнів мовно-літературної освітньої галузі, як процесу, в якому реалізуються зовнішня і внутрішня, змістова і процесуальна складові інтеграції;
2) особливості реалізації даного формату навчання.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) ознайомлення з практичними прийомами реалізації інтегративного підходу до навчання учнів мовно-літературної освітньої галузі;
2) узагальнення знань щодо ролі педагога у підготовці до впровадження інтегративного підходу та відповідної ролі учнів;
3) розвиток умінь розпізнавати тексти та види завдань, що підлягають інтеграції в контексті мовленнєвої галузі.
10. Цільова аудиторія: вчителі початкової школи та асистенти початкової школи, вчителі – словесники, заступники директорів шкіл.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;
фахові: здатність до використання предметних знань в освітньому процесі; здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей; здатність застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей під час підготовки та проведення навчальних занять; здатність застосовувати інноваційні технології навчання предметів (інтегрованих курсів) освітньої галузі.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ