

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Практика реалізації інтегративного підходу до навчання учнів мовно-літературної освітньої галузі».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Харитоненко Леся Анатоліївна, директорка ТОВ «Київська гімназія «Міжнародна школа М'Андрику»; регіональна тренерка НУШ; вчителька початкових класів, викладачка української мови та літератури, зарубіжної літератури; переможниця обласного етапу конкурсу педагогічної майстерності «Учитель року - 2020» у номінації «Зарубіжна література» на Київщині; авторка публікацій у фахових періодичних виданнях України; експертка з інституційного аудиту, координаторка та спікерка афільюваних і магістральних (не)конференцій для шкільних педагогів «EdCamp Ukraine».

4. Мета: ознайомити учасників вебінару з інтегративним підходом до навчання учнів мовно-літературної освітньої галузі, зокрема, особливостями його впровадження в освітньому процесі.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

6. Зміст:

1) особливості інтегративного підходу до навчання учнів мовно-літературної освітньої галузі, як процесу, в якому реалізуються зовнішня і внутрішня, змістова і процесуальна складові інтеграції;

2) особливості реалізації даного формату навчання.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) ознайомлення з практичними прийомами реалізації інтегративного підходу до навчання учнів мовно-літературної освітньої галузі;

2) узагальнення знань щодо ролі педагога у підготовці до впровадження інтегративного підходу та відповідної ролі учнів;

3) розвиток умінь розпізнавати тексти та види завдань, що підлягають інтеграції в контексті мовленнєвої галузі.

10. Цільова аудиторія: вчителі початкової школи та асистенти початкової школи, вчителі – словесники, заступники директорів шкіл.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: здатність до використання предметних знань в освітньому процесі; здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей; здатність застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей під час підготовки та проведення навчальних занять; здатність застосовувати інноваційні технології навчання предметів (інтегрованих курсів) освітньої галузі.