

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Інклюзивна компетентність учителя: заповнюємо індивідуальну програму розвитку та індивідуальний навчальний план».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Дядениста Анна Миколаївна, вчителька-дефектологиня КУ Інклюзивно-ресурсний центр № 3 ДМР. Авторка дидактичних ігор та корекційних зошитів для дітей з особливими освітніми потребами.
- 4. Мета:** ознайомити з поняттям інклюзивна компетентність та особливостями заповнення ІПР та ІНП.
- 5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
- 6. Зміст:**
  - 1) поняття інклюзивна компетентність вчителя;
  - 2) особливості заповнення ІПР;
  - 3) практичні поради щодо складання ІНП учителями.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) узагальнити та систематизувати знання щодо інклюзивної компетентності;
  - 2) сформовані вміння слухачів у заповненні ІПР;
  - 3) здатність скласти індивідуальний навчальний план.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники школи: класні керівники, асистенти вчителів, вчителі-предметники, корекційні педагоги.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**  
**загальні:** здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі; здатність застосування набутих знань у професійній діяльності; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти;  
**фахові:** здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність організувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб учнів; здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки учнів; здатність до роботи в команді з профільними фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами.