

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Специфіка організації художньо-практичної діяльності учнів на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво»».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Колотило Оксана Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, учителька-методистка, співавторка підручників та посібників інтегрованого курсу «Мистецтво».

4. Мета: розкрити основні аспекти специфіки організації художньо-практичної діяльності учнів на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво»; здійснити практичний коментар щодо використання дидактичних вправ та ігор на уроках мистецтва.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

6. Зміст:

1) можливості практичного застосування дидактичних ігор та вправ на зразках матеріалу підручників «Мистецтво»;

2) приклад майстер-класів підготовчих вправ;

3) алгоритм поетапного виконання педагогічного малюнку.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) розуміння специфіки організації художньо-практичної діяльності учнів на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво»;

2) уміння орієнтуватись у структурі підручника інтегрованого курсу «Мистецтво» 2 клас авторів Л. Масол, О. Гайдамака, О. Колотило та розуміння особливостей побудови парних уроків;

3) розширення арсеналу дидактичних ігор та вправ, які доцільно застосовувати на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво».

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів початкової освіти, учителі-фахівці, які викладають інтегрований курс «Мистецтво».

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання і розуміння інноваційних ідей інтегративної мистецької освіти; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності;

фахові: знання і розуміння професійної та предметної галузі; вміння використовувати основні способи застосування сучасних освітніх технологій в навчально-виховному процесі; здатність давати рекомендації щодо створення технологій інтегративного навчання мистецтва у початковій, основній і старшій школі, які сприяють ефективному розвитку особистості й спрямовані на формування в учнів ключових, предметних і міжпредметних компетентностей; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності.