

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Атестація педагогічних працівників у 2022/2023 н.р.: що потрібно врахувати в сучасних умовах?».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Маніленко Інна Володимирівна, юристка, сертифікована тренерка з підвищення кваліфікації директорів та заступників директорів закладів загальної середньої освіти відповідно до Концепції "Нова українська школа", сертифікована експертка для проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти, методистка вищої кваліфікаційної категорії, вчителька історії та правознавства вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання "старший учитель".

4. Мета: надати правову підтримку керівним та педагогічним працівникам закладів освіти з питань організації та проведення щорічної атестації педагогічних працівників.

5. Напрямок: розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.

6. Зміст:

1) важливі питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників у міжатестаційний період в умовах воєнного стану;

2) проблемні питання щодо умов та порядку присвоєння кваліфікаційних категорій та педагогічних звань, перелік шкільної документації;

3) особливості щорічної діяльності атестаційних комісій та атестації педагогічних працівників загалом;

4) практичні поради керівним та педагогічним працівникам з питань їхньої діяльності в міжатестаційний та атестаційний періоди.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) розуміння особливостей підвищення кваліфікації педагогічних працівників у міжатестаційний період та проблемних питань щодо умов та порядку присвоєння кваліфікаційних категорій та педагогічних звань;

2) усвідомлення, як правильно щоріч організувати та провести атестацію педагогічних працівників, що врахувати в сучасних умовах.

10. Цільова аудиторія: керівники та працівники органів управління освітою, керівники, заступники керівників та педагогічні працівники закладів освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність реалізовувати свої права і обов'язки; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, налагоджування соціальної взаємодії, співробітництва з колегами;

фахові: здатність забезпечувати здійснення заходів щодо визначення відповідності педагогічного працівника займаній посаді, присвоєння або підтвердження кваліфікаційної категорії, педагогічного звання; здатність до створення організаційно-педагогічних умов для безперервного професійного розвитку педагогічних працівників; здатність здійснювати моніторинг освітніх запитів і потреб у розвитку професійної майстерності педагогічних працівників.