ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
19.09.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Базові компетентності сучасного вчителя і керівника освітнього закладу».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Чуприна Наталія Володимирівна, ToP-фасилітаторка; сертифікована коучка і тренерка; арт-коучка; менторка груп навчання і розвитку, ігротехнік; математик; методолог індивідуальних програм розвитку мислення; МАК-майстер, авторка і ведуча EdCoach School, ведуча курсів і тренерка Mentanium Skills та Free School International hub, авторка Клубів «Креативія.Lab», «MathLab», «Щасливий Бути Вчителем», інструктор навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів (EORE).
4. Мета: ознайомити з базовими компетентностями сучасного вчителя і керівника освітнього закладу від EdCoach Shool, які змінюють сутність підходів до навчання і розвитку, дають сили життєстійкості і здатність до життєтворчості та вже активно проявляються на потребу сучасної дійсності.
5. Напрям: розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо; розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
6. Зміст:
1) нові ролі і виклики вчителя та керівника освітнього закладу XXI століття;
2) особливості викликів часу, впливу зовнішніх факторів на наш внутрішній стан і дії та чого не знайдемо в методичках;
3) аналіз понять "компетенція" і "компетентність";
4) модель базових компетентностей сучасного вчителя і керівника освітнього закладу від EdCoach Shool;
5) формули успіху видатних особистостей і як вони впливають на базові компетентності;
6) шлях трансформацій базових компетенцій керівника освітнього закладу;
7) модель "Трикутник успішних скілів";
8) створення власних формул успіху, наповнення сенсами своїх трикутників успішних скілів;
9) важливість зміни фокусу уваги з розвитку професійних якостей на розвиток self-skills;
10) орієнтація освітянства на дослідження власного життя, потребу дослідження власних навиків самоорганізації, самоконтролю, самомотивації;
11) особливості підходу до життєстійкості та життєтворчості від EdCoach School;
12) практичні поради розвитку self-management skills.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) розуміння нових ролей і викликів вчителя та керівника освітнього закладу XXI століття;
2) ознайомлення з Моделлю базових компетентностей сучасного вчителя і керівника освітнього закладу від EdCoach Shool;
3) ознайомлення з моделлю "Трикутник успішних скілів";
4) розуміння способів і цінності здобуття базових компетентностей сучасного вчителя і керівника освітнього закладу;
5) осмислення понять “компетенція”, “компетентність”, “базові компетентності”;
6) готовність створити власні формули успіху, наповнити сенсами свої трикутники успішних скілів та навчати цьому дітей;
7) активізація потреби дослідження власного життя, дослідження власних навиків самоорганізації, самоконтролю, самомотивації;
8) розвиток та удосконалення навичок self-skills та self-management skills;
9) осмислення потреби формування власної системи життєстійкості та життєтворчості.
10. Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої освіти; керівники закладів освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до керування власним життям і кар`єрою; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;
фахові: здатність до визначення умов і ресурсів професійного розвитку впродовж життя; здатність планувати професійний розвиток для досягнення його стратегічних і оперативних цілей; здатність взаємодіяти з педагогічними працівниками на засадах партнерства та підтримки; здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення індивідуальних професійних потреб.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ