

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Вчитель, освітній процес і успішне планування. Коучинговий підхід. Фасилітація процесу».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Чуприна Наталія Володимирівна, ToP-фасилітаторка; сертифікована коучка і тренерка; арт-коучка; менторка груп навчання і розвитку, ігротехнік; математик; методолог індивідуальних програм розвитку мислення; МАК-майстер, авторка і ведуча EdCoach School, ведуча курсів і тренерка Mentanium Skills та Free School International hub, авторка Клубів «Креативія.Lab», «MathLab», «Щасливий Бути Вчителем», інструктор навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів (EORE).

4. Мета: ознайомити з сучасними підходами до успішного планування через коучинговий інструментарій і власні потреби та показати можливості ефективного планування в роботі з учнями та вчителями.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

6. Зміст:

1) особливості планування в час невизначеності і постійних змін; 2) системи планування «зверху-знизу», «ззовні-зсередини»; 3) особливості авторської моделі «8 базових принципів успішного планування»; 4) інструментарій ефективного планування; 5) сучасні, коучингові інструменти планування; 6) можливості фасилітації процесів планування в роботі з групами учнів, вчителів, команд; 7) особливості підходу до власного планування; 8) практичні поради для побудови власної системи планування.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) ознайомлення з сучасними підходами до планування;
2) осмислення моделі «8 базових принципів успішного планування»;
3) знання і розуміння коучингових підходів до планування;
4) активізація потреби до успішного планування;
5) розуміння особливостей власного планування;
6) готовність створити власну систему планування;
7) готовність використовувати коучингові інструменти планування;
8) готовність застосовувати інструменти планування у роботі з учнями;
9) знання і розуміння можливостей фасилітації процесів планування в роботі з групами учнів, вчителів, команд.

10. Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до керування власним життям і кар'єрою;

фахові: здатність до прогнозування результатів освітнього процесу; здатність до планування освітнього процесу; здатність до визначення умов і ресурсів професійного розвитку впродовж життя.