



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ І. М. Литвиненко
06.09.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР »)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Використання можливостей мовлення для вирішення педагогічних задач в роботі з дошкільниками і молодшими школярами».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник - ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) - Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арттерапевтка. Керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Міррада».

4. Мета: розширити уявлення учасників про можливості творчого застосування сили слова для вирішення педагогічних завдань різного типу.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

6. Зміст:

1) значення невимушеної розмови з дітьми на основі розуміння особливостей «дитячої логіки»;
2) шляхи активізації потенціалу мовленнєвих форм в звичних умовах, без додаткової професійної підготовки; 3) правила усунення дистанції між дорослим і дитиною на основі принципів розуміння взаємозв'язків в оточуючому світі; 4) використання слова в якості терапевтичного інструменту в роботі педагога; 5) стимуляція творчої активності учасників шляхом генерування креативних педагогічних ідей.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) ознайомлення учасників з особливостями «дитячої логіки», майстерним застосуванням простих слів в педагогічній практиці;

2) вміння застосовувати знання про напрямки мовленнєвого розвитку в професійній діяльності;

3) здатність слухати й чути дітей; ставити їм чіткі, коректні, зрозумілі запитання;

4) вміння формулювати пояснення для дітей дошкільного й молодшого шкільного віку цікаво, просто, коротко, доступно;

5) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.

10. Цільова аудиторія: вчителі початкової школи, вихователі, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги та інші педагогічні працівники дошкільних установ та закладів середньої й позашкільної освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ;

фахові: уміння формувати в учнів здатність до взаєморозуміння /міжособистісної взаємодії/ засобами активної і пасивної комунікації; здатність до формування спільноти учнів, в якій кожен відчуває себе її частиною; здатність до усвідомленої, конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу та в локальних спільнотах.