

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Нові підходи до організації сучасного уроку української мови».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Омельчук Сергій Аркадійович, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, перший проректор Херсонського державного університету (місто Івано-Франківськ), професор кафедри української і слов'янської філології та журналістики, автор понад 200 наукових і навчально-методичних праць з української лінгводидактики, зокрема понад 50 навчальних посібників і підручників “Українська мова” для закладів загальної середньої освіти.

**4. Мета:** представити нові підходи до організації сучасного уроку української мови, урахувавши умови дистанційного навчання.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

**6. Зміст:**

- 1) професійна компетентність сучасного вчителя-словесника;
- 2) поняттєвий апарат щодо змісту, структури, перебігу сучасного уроку української мови;
- 3) зміст понять онлайн-урок української мови і дистанційний урок української мови;
- 4) відмінні ознаки онлайн-уроку й дистанційного уроку української мови;
- 5) структура дистанційного уроку української мови;
- 6) особливості змістового наповнення структурних блоків дистанційного уроку української мови.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) знання й розуміння: слухач/слухачка розуміє нові підходи до організації сучасного уроку української мови; розуміє зміст понять онлайн-урок української мови і дистанційний урок української мови; знає відмінні ознаки онлайн-уроку й дистанційного уроку української мови;

2) уміння: слухач/слухачка вміє характеризувати нові підходи до організації сучасного уроку української мови; вміє методично виправдано користуватися поняттєвим апаратом щодо змісту, структури, перебігу сучасного уроку української мови; вміє структурувати дистанційний урок української мови, ефективно добираючи методи, прийоми й засоби навчання;

3) диспозиції (цінності, ставлення): слухач/слухачка усвідомлює важливість підвищення власної методичної компетентності, що сприятиме формуванню позитивного професійного іміджу.

**10. Цільова аудиторія:** учителі української мови й літератури ЗЗСО, викладачі-філологи ЗВО.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві;

**фахові:** здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність в учнів; здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання; здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі.