ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
06.09.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Нові підходи до організації сучасного уроку української мови».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Омельчук Сергій Аркадійович, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, перший проректор Херсонського державного університету (місто Івано-Франківськ), професор кафедри української і слов'янської філології та журналістики, автор понад 200 наукових і навчально-методичних праць з української лінгводидактики, зокрема понад 50 навчальних посібників і підручників "Українська мова" для закладів загальної середньої освіти.

4. Мета: представити нові підходи до організації сучасного уроку української мови, ураховуючи умови дистанційного навчання.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
6. Зміст:

1) професійна компетентність сучасного вчителя-словесника;
2) понятєвий апарат щодо змісту, структури, перебігу сучасного уроку української мови;
3) зміст понять онлайновий урок української мови і дистанційний урок української мови;
4) відмінні ознаки онлайнового й дистанційного уроку української мови;
5) структура дистанційного уроку української мови;
6) особливості змістового наповнення структурних блоків дистанційного уроку української мови.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) знання й розуміння: слухач/слухачка розуміє нові підходи до організації сучасного уроку української мови; розуміє зміст понять онлайновий урок української мови і дистанційний урок української мови; знає відмінні ознаки онлайнового й дистанційного уроку української мови;
2) уміння: слухач/слухачка вміє характеризувати нові підходи до організації сучасного уроку української мови; уміє методично виправдано користуватися понятєвим апаратом щодо змісту, структури, перебігу сучасного уроку української мови; уміє структурувати дистанційний урок української мови, ефективно добираючи методи, прийоми й засоби навчання;
3) диспозиції (цінності, ставлення): слухач/слухачка усвідомлює важливість підвищення власної методичної компетентності, що сприятиме формуванню позитивного професійного іміджу.

10. Цільова аудиторія: учителі української мови й літератури ЗЗСО, викладачі-філологи ЗВО.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві;

фахові: здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність в учнів; здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання; здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі.

**** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ