

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Експрес-техніки психоемоційної саморегуляції педагогів. Практикум».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арттерапевтка. Керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада». Авторка програми «Розвиток творчої обдарованості учнів сучасної школи шляхом формування навичок емоційно-вольової саморегуляції» (гриф МОН України, 2018 рік), «Розвиток емоційного інтелекту особистості шляхом використання проєктивних, імітаційних технологій» (гриф МОН України, 2019 рік).

**4. Мета:** познайомити учасників з експрес-техніками самопомоги та відновлення психоемоційного балансу педагогічних працівників.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

**6. Зміст:**

1) особливості проживання психологічного досвіду дорослими і дітьми різних вікових категорій станом на вересень 2022 року; 2) форми психофізіологічної активності особистості, сприятливі для зниження тривожності, відновлення внутрішнього балансу та збереження ресурсного стану педагогів; 3) прості дієві технології, які дають можливість швидко відновити працездатність та стан душевної рівноваги.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) ознайомлення учасників з особливостями проживання психологічного досвіду дорослим, дитиною, підлітком в умовах сучасної ситуації в Україні; 2) розуміння особливостей прояву психоемоційних реакцій та визначення необхідності в наданні допомоги собі й дітям, підліткам; 3) здатність реагувати на власні відчуття, брати на себе відповідальність за власний стан здоров'я (в тому числі соматичного); 4) вміння застосовувати екологічні технології для саморегуляції й швидкого самовідновлення; 5) готовність вчасно звертатися по допомогу до спеціалістів (за потреби); 6) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.

**10. Цільова аудиторія:** вчителі, вихователі, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги та інші педагогічні працівники дошкільних установ та закладів середньої освіти.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя;

**фахові:** здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами; здатність до усвідомленої, конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу та в локальних спільнотах; здатність усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.