ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
23.08.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Побудова індивідуального освітнього маршруту учня за допомогою інтелект-карт ».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Левинська Ірина Борисівна, методологиня освітніх програм, освітянка з досвідом роботи понад 20 років, тренерка та менторка з професійного розвитку, мотиваційна спікерка.
4. Мета: ознайомити педагогів з ключовими аспектами побудови індивідуального освітнього маршруту учня за допомогою інтелект-карт та розкрити їх значення, потенціал як інноваційної педагогічної технології, насамперед, для сприяння всебічному розвитку здобувачів освіти.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».
6. Зміст:
1) зміст поняття «індивідуальний освітній маршрут» та «індивідуальна освітня траєкторія»; 2) головні принципи та засади створення індивідуального освітнього маршруту, відповідно до законодавства України та положень НУШ; 3) особливості застосування інтелект-карти як технології побудови індивідуального освітнього маршруту; 4) принципи оптимального створення індивідуального освітнього маршруту із застосуванням технології інтелект-карт як засобу для раціонального використання ресурсів всіх суб'єктів освітнього процесу; 5) можливості використання технології інтелект-карт для створення індивідуального освітнього маршруту з урахуванням можливостей додавання активностей, що відбуваються поза закладами освіти; 6) шляхи додаткового використання інтелект-карт для системного коригування індивідуального освітнього маршруту; 7) практичні поради щодо роботи з інтелект-картами як основою для створення індивідуального освітнього маршруту, зокрема, оглянути найбільш популярні сайти та програми, що можуть бути використані для реалізації даних завдань.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) розуміння змісту понять «індивідуальний освітній маршрут» та «індивідуальна освітня траєкторія» та відмінностей між ними;
2) визначення головних принципів та засад створення індивідуального освітнього маршруту, відповідно до законодавства України та положень НУШ;
3) ознайомлення з особливостями застосування інтелект-карти як технології побудови індивідуального освітнього маршруту;
4) ознайомлення з принципами оптимального створення індивідуального освітнього маршруту із застосуванням технології інтелект-карт як засобу для раціонального використання ресурсів всіх суб'єктів освітнього процесу;
5) визначення наявних можливостей використання технології інтелект-карт для створення індивідуального освітнього маршруту з урахуванням можливостей додавання активностей, що відбуваються поза закладами освіти;
6) демонстрація можливих шляхів додаткового використання інтелект-карт для системного коригування індивідуального освітнього маршруту;
7) надання практичних порад щодо роботи з інтелект-картами як основою для створення індивідуального освітнього маршруту, зокрема, ознайомлення з найбільш популярними сайтами та програмами, що можуть бути використані для реалізації даних завдань.
10. Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до керування власним життям і кар`єрою;
фахові: здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі індивідуальні особливості учнів.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ