



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ТОВ «Всеосвіта»

І. М. Литвиненко

23.08.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР »)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Побудова індивідуального освітнього маршруту учня за допомогою інтелект-карт ».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник - ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) - Левинська Ірина Борисівна, методологиня освітніх програм, освітянка з досвідом роботи понад 20 років, тренерка та менторка з професійного розвитку, мотиваційна спікерка.

4. Мета: ознайомити педагогів з ключовими аспектами побудови індивідуального освітнього маршруту учня за допомогою інтелект-карт та розкрити їх значення, потенціал як інноваційної педагогічної технології, насамперед, для сприяння всебічному розвитку здобувачів освіти.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».

6. Зміст:

1) зміст поняття «індивідуальний освітній маршрут» та «індивідуальна освітня траєкторія»; 2) головні принципи та засади створення індивідуального освітнього маршруту, відповідно до законодавства України та положень НУШ; 3) особливості застосування інтелект-карти як технології побудови індивідуального освітнього маршруту; 4) принципи оптимального створення індивідуального освітнього маршруту із застосуванням технології інтелект-карт як засобу для раціонального використання ресурсів всіх суб'єктів освітнього процесу; 5) можливості використання технології інтелект-карт для створення індивідуального освітнього маршруту з урахуванням можливостей додавання активностей, що відбуваються поза закладами освіти; 6) шляхи додаткового використання інтелект-карт для системного коригування індивідуального освітнього маршруту; 7) практичні поради щодо роботи з інтелект-картами як основою для створення індивідуального освітнього маршруту, зокрема, оглянути найбільш популярні сайти та програми, що можуть бути використані для реалізації даних завдань.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) розуміння змісту понять «індивідуальний освітній маршрут» та «індивідуальна освітня траєкторія» та відмінностей між ними;

2) визначення головних принципів та засад створення індивідуального освітнього маршруту, відповідно до законодавства України та положень НУШ;

3) ознайомлення з особливостями застосування інтелект-карти як технології побудови індивідуального освітнього маршруту;

4) ознайомлення з принципами оптимального створення індивідуального освітнього маршруту із застосуванням технології інтелект-карт як засобу для раціонального використання ресурсів всіх суб'єктів освітнього процесу;

5) визначення наявних можливостей використання технології інтелект-карт для створення індивідуального освітнього маршруту з урахуванням можливостей додавання активностей, що відбуваються поза закладами освіти;

6) демонстрація можливих шляхів додаткового використання інтелект-карт для системного коригування індивідуального освітнього маршруту;

7) надання практичних порад щодо роботи з інтелект-картами як основою для створення

індивідуального освітнього маршруту, зокрема, ознайомлення з найбільш популярними сайтами та програмами, що можуть бути використані для реалізації даних завдань.

10. Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до керування власним життям і кар'єрою;

фахові: здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі індивідуальні особливості учнів.