

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Огляд інноваційних педагогічних технологій: мотивація до навчання».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Левинська Ірина Борисівна, методологиня освітніх програм, освітянка з досвідом роботи понад 20 років, тренерка та менторка з професійного розвитку, мотиваційна спікерка.

4. Мета: ознайомити педагогів з ключовими підвалинами інноваційних педагогічних технологій, їх значенням як інноваційних підходів до організації та доповнення освітнього процесу з метою максимально індивідуалізованого, й в той же час всебічного розвитку особистості здобувача освіти.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

6. Зміст:

1) принципи відбору інноваційних технологій до огляду та аргументація вибору саме цього переліку технологій; 2) головні принципи та засади гейміфікації як наскрізної педагогічної технології; 3) особливості портфоліо як універсальної педагогічної технології, зокрема, для роботи з індивідуальним освітнім маршрутом; 4) основи ефективного впровадження проектної роботи як педагогічної технології, відповідно до наявних ресурсів та поточної ситуації в освітньому процесі; 5) шляхи використання технології екологізації освіти на рівні закладів середньої освіти та фахової передвищої освіти; 6) практичні поради щодо поєднання інноваційних педагогічних технологій та їх раціонального впровадження з метою постійного та всебічного розвитку як здобувачів освіти, так і педагогів.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) ознайомлення педагогів з принципами відбору інноваційних технологій до огляду та здатність аргументувати вибір саме цього переліку технологій; 2) визначення головних принципів та засад гейміфікації як наскрізної педагогічної технології; 3) формування уявлення про особливості портфоліо як універсальної педагогічної технології, зокрема, для роботи з індивідуальним освітнім маршрутом; 4) ознайомлення з основами ефективного впровадження проектної роботи як педагогічної технології, відповідно до наявних ресурсів та поточної ситуації в освітньому процесі; 5) формування розуміння можливих шляхів використання технології екологізації освіти на рівні закладів середньої освіти та фахової передвищої; 6) розуміння практичних порад щодо поєднання інноваційних педагогічних технологій та їх раціонального впровадження з метою постійного та всебічного розвитку як здобувачів освіти, так і педагогів.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до керування власним життям і кар'єрою; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу;

фахові: здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності; здатність інтегрувати інновації в особисту методичну систему, адаптувати їх до різних умов освітнього процесу та сучасних вимог педагогічної професії з урахуванням особливостей закладу освіти, учнівського колективу; здатність оцінювати результативність застосування освітніх інновацій та корегувати власну інноваційну педагогічну діяльність.