

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Практичні рекомендації проведення психологічної хвилинки для учнів різного віку під час онлайн-навчання».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Гаугаш Тетяна Миколаївна, сімейна та корекційна психологиня, логопедия, асистентка вчителя, арттерапевтка, сертифікована тренерка, спікерка та організаторка онлайн, офлайн фестивалів, авторка та розробниця Т-ігор, МАК.
- 4. Мета:** підвищити компетентності педагогічних працівників у наданні психологічної підтримки та ознайомити з тонкощами організації, проведення психологічних хвилинки.
- 5. Напрямок:** комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
- 6. Зміст:**
  - 1) користь психологічних хвилинки;
  - 2) що заборонено робити при психологічній підтримці;
  - 3) вікові особливості учнів, на що треба звертати увагу при формуванні завдань для психологічної хвилинки;
  - 4) принципи завдань для психологічних хвилинки;
  - 5) практичні поради по створенню та оформленню завдань для психологічних хвилинки.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) осмислення впливу психологічної підтримки на покращення когнітивних якостей учнів;
  - 2) узагальнення та удосконалення навичок формування завдань для психологічних хвилинки;
  - 3) розуміння способів підбору завдань для конкретних потреб учнів;
  - 4) усвідомлення алгоритмів психологічного впливу під час психологічних хвилинки.
- 10. Цільова аудиторія:** вчителі, психологи, дефектологи, логопеди, соціальні педагоги.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**  
**загальні:** вміння формувати безпечно новітнє освітнє середовище; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я;  
**фахові:** здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі індивідуальні особливості учнів; здатність до усвідомленої, конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу та в локальних спільнотах.