ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
04.01.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Як допомогти підлітку обрати професію?».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Євсейчик Наталія Петрівна, психотерапевтиня Європейської Асоціації Психотерапії, арт-терапевт, клінічний психолог. Авторка статей у фахових виданнях, учасник міжнародних конференцій. Досвід роботи дитячим психологом понад 15 років.

4. Мета: ознайомити учасників з основними складовими успішної професійної орієнтації.
5. Напрям: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
6. Зміст:

1) формула вибору професії;
2) як розпізнати помилки у виборі професії;
3) можливість профконсультування для дітей, що мають труднощі у виборі професії.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) ознайомлення з основними складовими успішного вибору професії;
2) знання типових помилок при виборі професії;
3) вміння визначати майбутню професію за формулою;
4) вміння ефективно застосувати набуті знання з даної теми.

10. Цільова аудиторія: психологи, соціальні педагоги та класні керівники закладів загальної середньої освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: вміння визначати проблемні питання у соціокультурній, професійній сферах життєдіяльності людини та віднаходити шляхи їх розв'язання; навички ефективної та конструктивної участі в цивілізаційному суспільному розвитку; здатність до ефективної командної роботи; вміння попереджувати та розв'язувати конфлікти, досягаючи компромісів; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в освітньому середовищі; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора;

фахові: вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; вміння формувати у здобувачів освіти м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; уміння розробляти індивідуальну програму розвитку; здатність переносити набуті знання на практику; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ