

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Як допомогти підлітку обрати професію?».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Євсейчик Наталя Петрівна, психотерапевтка Європейської Асоціації Психотерапії, арт-терапевт, клінічний психолог. Авторка статей у фахових виданнях, учасник міжнародних конференцій. Досвід роботи дитячим психологом понад 15 років.
- 4. Мета:** ознайомити учасників з основними складовими успішної професійної орієнтації.
- 5. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 6. Зміст:**
 - 1) формула вибору професії;
 - 2) як розпізнати помилки у виборі професії;
 - 3) можливість профконсультування для дітей, що мають труднощі у виборі професії.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) ознайомлення з основними складовими успішного вибору професії;
 - 2) знання типових помилок при виборі професії;
 - 3) вміння визначати майбутню професію за формулою;
 - 4) вміння ефективно застосувати набуті знання з даної теми.
- 10. Цільова аудиторія:** психологи, соціальні педагоги та класні керівники закладів загальної середньої освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
 - загальні:** вміння визначати проблемні питання у соціокультурній, професійній сферах життєдіяльності людини та віднаходити шляхи їх розв'язання; навички ефективної та конструктивної участі в цивілізаційному суспільному розвитку; здатність до ефективної командної роботи; вміння попереджувати та розв'язувати конфлікти, досягаючи компромісів; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в освітньому середовищі; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора;
 - фахові:** вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; вміння формувати у здобувачів освіти м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; уміння розробляти індивідуальну програму розвитку; здатність переносити набуті знання на практику; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.