

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. **Найменування:** «Психологічний супровід та інклюзія в 2022-2023 навчальному році».
2. **Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. **Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Смалъ Богдана Вікторівна, практична психологиня КУ Інклюзивно-ресурсного центру Іваничівської селищної ради. Авторка дидактичних ігор та корекційних зошитів для дітей з особливими освітніми потребами. Розробниця корекційних онлайн-уроків.
4. **Мета:** ознайомлення з особливостями психологічного супроводу та інклюзії в 2022-2023 навчальному році.
5. **Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. **Зміст:**
 - 1) значення навчання та кроки до його відновлення;
 - 2) режими в процесі реалізації навчання;
 - 3) психологічні проблеми, з якими можуть зіштовхнутись педагогічні працівники у новому навчальному році;
 - 4) поради та рекомендації щодо реалізації освітнього процесу: для дітей з порушеннями зору; для дітей з порушеннями слуху; для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку.
7. **Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. **Форма (форми) навчання:** дистанційна.
9. **Програмні результати:**
 - 1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
 - 2) осмислення якісних змін в інклюзивному просторі та їх вплив на реалізацію індивідуальної траєкторії учня;
 - 3) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості дитини з ООП;
 - 4) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
 - 5) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.
10. **Цільова аудиторія:** вихователі дошкільних закладів, асистенти вихователів, вчителі початкових і старших класів, асистенти вчителів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.
11. **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;
фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки учнів; здатність до роботи в команді з профільними фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами.