

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Аудіосинхронне навчання – новітня технологія онлайн уроків без порушення санітарних вимог».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Шуляк Вікторія Олександрівна, вчителька історії та правознавства, магістриня початкової освіти, вчителька початкової школи. Вихователька дітей раннього та дошкільного віку. Вчителька початкової школи Вишнівської ЗОШ №1 I-III ступенів. Вчителька першої категорії, членкиня "Міжнародної асоціації сучасної освіти, науки та культури".

4. Мета: представити новітню технологію онлайн уроків – аудіосинхронізацію.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

6. Зміст:

1) суть поняття аудіосинхронізації навчання;

2) практичні методи реалізації технології аудіосинхронізації на онлайн навчанні;

3) підвищення кваліфікації педагогічних працівників та мотивування до проведення якісного синхронного формату онлайн навчання.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) учасники та учасниці вебінара дізнаються як, не порушивши санітарні вимоги МОН, провести повноцінний урок у режимі синхронного формату;

2) познайомляться із авторськими ідеями аудіосинхронізації навчання та її реалізації в освітньому процесі на прикладі практичних методів.

10. Цільова аудиторія: керівники та заступники керівників закладів освіти; педагоги, батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; уміння володіти сучасними інформаційними технологіями для ефективної комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу;

фахові: здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності; уміння аналізувати інформацію щодо освітніх інновацій, умов їхнього впровадження; здатність інтегрувати інновації в особисту методичну систему, адаптувати їх до різних умов освітнього процесу та сучасних вимог педагогічної професії з урахуванням особливостей закладу освіти, учнівського колективу; здатність оцінювати результативність застосування освітніх інновацій та корегувати власну інноваційну педагогічну діяльність.