ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
08.08.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Корекція як один із основних напрямів роботи психолога закладу освіти».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Смаль Богдана Вікторівна, практична психологиня КУ Інклюзивно- ресурсного центру Іваничівської селищної ради. Авторка дидактичних ігор та корекційних зошитів для дітей з особливими освітніми потребами. Розробниця корекційних онлайн-уроків.

4. Мета: розкрити питання корекції, як одного із напрямів роботи психолога; ознайомити учасників з Положенням про психологічну службу системи освіти України; висвітлити відмінності корекції, профілактики та просвітницької діяльності; розглянути основні компоненти професійної готовності до корекційного впливу; виокремити основні підходи у професійній підготовці; розуміння видів занять та їх кількість, що залежать від рівня підтримки; розглянути принципи корекційної роботи; розмежувати етапи корекційної роботи; розгляд методичних вимог при складанні корекційної програми; виокремлення основних напрямів корекційного процесу.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
6. Зміст:

1) основні завдання корекційної роботи; особливості корекційних прийомів (сприймання, уяви, уваги, пам'яті, мислення); 2) категорії труднощів і відповідні напрями корекційного впливу, корекційні послуги та фахівці, що надають ці послуги; 3) особливості шляхів реалізації корекційно-розвиткового компоненту інклюзивного навчання.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) розуміння факторів що призводять до дезадаптації дітей з ООП; 2) осмислення впливу оптимального вирішення організаційних питань на ефективність корекційної роботи; 3) здатність застосовувати психокорекційні заходи що спрямовані на виправлення відхилень у розвитку; 4) здатність застосовувати оціночні судження щодо ефективності психокорекційних заходів; 5) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості дитини з ООП; 6) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності; 7) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

10. Цільова аудиторія: практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги, вихователі дошкільних закладів, вчителі початкових і старших класів, адміністративні працівники закладів освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до конструктивного спілкування в різних середовищах, співпрацювати в командах, вести діалог та переговори, критично оцінювати соціальні події і явища, спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність);

фахові: співпраця з педагогічними працівниками щодо організації ефективної освітньої діяльності та співучасть у створенні, підтримці та розвитку психологічно безпечного освітнього середовища в закладі освіти.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ