



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ І. М. Литвиненко
04.08.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Інноваційні підходи до створення портфолію вчителя: інтелект-карти».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник - ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) - Левинська Ірина Борисівна, методологиня освітніх програм, освітянка з досвідом роботи понад 20 років, тренерка та менторка з професійного розвитку, мотиваційна спікерка.

4. Мета: ознайомити педагогів з ключовими аспектами створення та використання інтелект-карт і їх значення як інноваційного підходу в створенні портфолію вчителя як відмінного інструменту для впорядкування та запам'ятовування великих об'ємів інформації та генерації ідей.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки.

6. Зміст:

- 1) зміст поняття «інтелект-карта» та механізм її формування як освітньої технології (засобу);
- 2) головні принципи та засади створення інтелект-карт;
- 3) особливості інтелект-карти як універсальної технології для роботи з великими об'ємами інформації та генерації ідей;
- 4) особливості інтелект-карти як засобу для оформлення предметних напрацювань педагога тощо;
- 5) основи ефективного поповнення портфолію інтелект-картами;
- 6) шляхи використання портфолію вчителя, створеного на основі інтелект-карт;
- 7) практичні поради щодо роботи з інтелект-картами та поповнення портфолію вчителя з метою його постійного та всебічного професійного розвитку.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) розуміння змісту поняття «інтелект-карта» та механізм її формування як освітньої технології (засобу);
- 2) розуміння головних принципів та засад створення інтелект-карт;
- 3) ознайомлення з особливостями інтелект-карт як універсальної технології для роботи з великими об'ємами інформації та генерації ідей;
- 4) ознайомлення з особливостями інтелект-карти як засобу для оформлення предметних напрацювань педагога тощо;
- 5) сформованість уявлення про основи ефективного поповнення портфолію інтелект-картами;
- 6) опрацювання можливих шляхів використання портфолію вчителя, створеного на основі інтелект-карт;
- 7) ознайомлення з практичними порадами щодо роботи з інтелект-картами та поповнення портфолію вчителя з метою його постійного та всебічного професійного розвитку.

10. Цільова аудиторія: вихователі ЗДО, асистенти вихователя, завідувачі ЗДО, вчителі, асистенти учителя, директори та заступники директорів ЗЗСО, методисти закладів позашкільної освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до керування власним

життям і кар'єрою; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: здатність до визначення умов і ресурсів професійного розвитку впродовж життя; здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення індивідуальних професійних потреб; здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності; здатність визначати оптимальні зміст і форми професійного розвитку, критерії результативності власного навчання; здатність планувати професійний розвиток для досягнення його стратегічних і оперативних цілей; здатність визначати відповідність власних професійних компетентностей чинним вимогам.