



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ І. М. Литвиненко
02.08.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР »)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Організація майстер-класу для дітей з використанням арттерапії: пінотерапія».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник - ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) - Шевцова Олена Володимирівна, керівниця та викладачка дитячої майстерні «Гостинна творчість», авторка дитячих проєктів «Тепло дитячих долоньок», «Від нас маленьких наше велике проти», розробниця дитячих творчих майстер-класів, учасниця Всеукраїнської асоціації арттерапевтів

4. Мета: розглянути особливості підготовки майстер-класу для дітей, надати практичні рекомендації застосування арттерапевтичного методу - пінотерапії.

5. Напрямок: мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

1) особливості розробки майстер-класу для дітей;

2) практичні аспекти організації майстер-класу для дітей з використанням методу арттерапії - пінотерапії.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) ознайомлення з особливостями розробки майстер-класу для дітей;

2) формування готовності до організації та проведення майстер-класу для дітей з використанням методу арттерапії - пінотерапії.

10. Цільова аудиторія: вчителі, вихователі, соціальні працівники, волонтери, батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність формувати у здобувачів освіти вміння самостійно навчатися; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми;

фахові: вміння формувати в дитини здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; здатність переносити набуті знання на практику; вміння створювати умови формування позитивної самооцінки учнів; здатність застосовувати методи роботи, навчальні матеріали і навчальні завдання для розвитку пізнавальної діяльності учнів; здатність використовувати стратегії, що спонукають учнів до ефективної взаємодії між собою.