

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Визначаємо психолого-педагогічні адаптації для дітей з різними типами освітніх труднощів».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Верещак Людмила Борисівна, директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя, реабілітологиня.

4. Мета: зорієнтувати педагогів в особливостях індивідуального підбору психолого-педагогічних адаптацій для дітей з різними типами освітніх труднощів.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) зміст понять «адаптації», «психолого-педагогічні адаптації» в інклюзії; 2) напрями адаптацій для дитини з ООП; 3) види психолого-педагогічних адаптацій; 4) визначення індивідуальних методів, засобів і прийомів психолого-педагогічних адаптацій відповідно до типу освітніх труднощів; 5) практичні поради щодо ефективного застосування психолого-педагогічних адаптацій; 6) пошук та використання інформаційних ресурсів щодо зазначеної тематики; 7) підвищення професійної майстерності педагогів.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) розуміння сутності понять «адаптації», «психолого-педагогічні адаптації» в інклюзії;

2) знання напрямків адаптацій для дитини з ООП;

3) знання видів психолого-педагогічних адаптацій;

4) вміння визначити індивідуальні методи, засоби і прийоми психолого-педагогічних адаптацій відповідно до типу освітніх труднощів;

5) володіння рядом практичних методів щодо ефективного застосування психолого-педагогічних адаптацій;

6) володіння інформаційними ресурсами щодо адаптацій у інклюзивному навчанні;

7) професійна готовність педагога до організації якісного освітнього процесу дітей з ООП.

10. Цільова аудиторія: педагоги закладів дошкільної і загальної середньої освіти, асистенти вихователів/вчителів, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; вміння використовувати у роботі з учнями матеріали, пристрої та обладнання для задоволення їхніх індивідуальних потреб у навчанні, особистісному і фізичному розвитку.