

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Успішна співпраця між учителем та учнями НУШ: ненасильницька комунікація».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Калініна Юлія Миколаївна, практична психологиня вищої категорії. Ведуча навчальних тренінгів та семінарів для дітей, педагогів, психологів. Запрошена спеціалістка у телевізійних проєктах. Викладачка спецкурсу у вищому навчальному закладі. Сертифікована танцювально-рухова терапевтка.

4. Мета: ознайомити педагогічних працівників з авторськими напрацюваннями, щодо заданої теми. Поділитися практичними порадами, основними напрямками та техніками для використання методу ненасильницької комунікації в освітньому закладі. Надати інформацію про моделі ННК, методи та прийоми.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

- 1) переваги використання запропонованих технік;
- 2) інструментарій для застосування методу ННК у закладі освіти;
- 3) застосування запропонованих методів у педагогічній практиці.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) вміння екологічно використовувати запропоновані алгоритми комунікації;
- 2) вміння переносити набуті знання на практику;
- 3) ознайомлення з прикладами та варіантами застосування запропонованих технік.

10. Цільова аудиторія: практичні психологи, вихователі дошкільних закладів, педагоги загальноосвітньої школи, соціальні працівники, тьютори, батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності;

фахові: здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів; здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їх позитивної самооцінки, «я»-ідентичності; здатність спілкуватися, враховуючи культурні й особистісні відмінності співрозмовників, переваги і/чи обмеження окремих груп чи осіб, виявляючи розуміння й співпереживання.