

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Дистанційне навчання: нові виклики та нові можливості».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Шпильова Вікторія Володимирівна, заступниця директора з навчально-виховної роботи спеціалізованої школи № 196, вчителька вищої категорії педагогічне звання "Вчитель-методист", експертка Всеукраїнської школи онлайн.

4. Мета: в умовах поділу уроку/заняття на синхронну та асинхронну частини навчальні матеріали потрібно відповідно адаптувати. Подумати і визначити, над чим працювати під час онлайн-уроку/заняття, а яку частину матеріалу надати на самостійне опрацювання. Метою вебінару є надання практичних порад по створенню різноматематичних завдань, які умовно можна поділити на основні, що мають дедлайни, та завдання за вибором, для створення індивідуальної траєкторії навчання.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

6. Зміст:

1) характеристика та порівняння сервісів, за допомогою яких можна проводити онлайн-урок у режимі реального часу;

2) типи завдань та доцільність їх використання;

3) сучасні онлайн-інструменти для створення різнопланових завдань.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) ознайомлення із сервісами, за допомогою яких можна проводити онлайн-урок у режимі реального часу;

2) розуміння особливостей та доцільності використання різних типів завдань;

3) сформовані вміння застосовувати сучасні онлайн-інструменти для створення різнопланових завдань.

10. Цільова аудиторія: учителі початкової школи, учителі-предметники, батьки, психологи, корекційні педагоги.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: обізнаність із новітніми онлайн-сервісами для підвищення ефективності дистанційного навчання; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу;

фахові: здатність здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі; здатність до формування в учнів позитивного ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та відповідального їх використання; здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання.