

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Інструменти врегулювання емоційних спалахів молодших школярів».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Гришук Олена Юріївна, вчителька початкових класів і англійської мови в молодших класах, корекційна педагогиня і практична психологиня, засновниця освітнього простору «Скриня».
- 4. Мета:** продемонструвати методи врегулювання емоційних спалахів учнів молодших класів. Показати на практиці як допомогти учням в кризових психологічних станах, як врегулювати поведінку колективу учнів, навчитися розуміти себе і свій стан, навчитися володіти собою в кризових ситуаціях.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
- 6. Зміст:**
  - 1) особливості емоційних спалахів учнів молодших класів;
  - 2) методи, прийоми та форми групової та індивідуальної роботи з емоційними спалахами учнів;
  - 3) значення розвитку емоційного інтелекту;
  - 4) практичні поради для педагогів та психологів, як поводити себе в кризових емоційних станах учнів;
  - 5) основні фрагменти групової та індивідуальної роботи.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) ознайомлення з інструментами, котрі допоможуть учням отримати підтримку та створять сприятливий терапевтичний клімат в колективі;
  - 2) розуміння особливостей емоційних спалахів учнів молодших класів;
  - 3) готовність застосовувати відповідні методи та прийоми роботи з емоційними спалахами учнів;
  - 4) здатність розвивати емоційний інтелект учнів молодших класів.
- 10. Цільова аудиторія:** вчителі, психологи, волонтери.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**  
**загальні:** громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях;  
**фахові:** здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів; здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами; володіти способами самозбереження психічного здоров'я, усвідомлення й управління власними емоціями; здатність конструктивно реагувати на стрес, конфліктні ситуації, сприяти порозумінню.