ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
23.06.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Учні з порушенням мовлення у початковій школі. Практичні рекомендації для вчителів».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Верещак Людмила Борисівна, директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя.

4. Мета: зорієнтувати педагогів у напрямках підтримки дітей з порушенням мовлення в освітньому процесі.

5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) зміст понять «порушення мовленнєвого розвитку», «функціональні порушення мовлення» як освітніх труднощів; 2) основні причини порушення мовленнєвого розвитку; 3) види мовленнєвих порушень за психолого-педагогічним принципом, їх характеристика; 4) шляхи визначення виду допомоги, якої потребують учні з порушеннями мовленнєвого розвитку у процесі навчання; 5) практичні методи педагогічної корекції усного та писемного мовлення; 6) практичні поради щодо використання логопедичних ігор та іграшок; 7) пошук та використання інформаційних ресурсів щодо зазначеної тематики; 8) підвищення професійної майстерності педагогів.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) розуміння сутності понять «порушення мовленнєвого розвитку», «функціональні порушення мовлення» як освітні труднощі;

2) знання основних причин порушення мовленнєвого розвитку;

3) знання основних видів мовленнєвих порушень та їх характеристик за психолого-педагогічним принципом;

4) вміння визначити вид допомоги, якої потребують діти з порушеннями мовленнєвого розвитку у процесі навчання;

5) володіння рядом практичних методів педагогічної корекції усного та писемного мовлення;

6) володіння інформаційними ресурсами щодо організації навчання учнів з мовленнєвими порушеннями;

7) професійна готовність педагога до організації якісного освітнього процесу учнів з порушенням усного і писемного мовлення.

10. Цільова аудиторія: вчителі початкових закладів загальної середньої освіти, вчителі-логопеди, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків;

фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ