

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Дидактичні ігри на розвиток мовлення в корекційно-ігровій діяльності дошкільнят».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Здравчева Тетяна Миколаївна, дефектологиня, практична психологиня, вчителька початкових класів. Є засновницею та керівницею дитячого клубу раннього розвитку дітей в м. Києві.

4. Мета: ознайомити освітян із дидактичними іграми на розвиток мовлення дошкільнят у корекційно-ігровій діяльності; висвітлити їхні основні переваги.

5. Напрямок: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

6. Зміст:

- 1) доцільність використання розвивальних завдань в корекційній роботі з дітьми дошкільного віку;
- 2) практичні поради щодо ефективного застосування розвивальних завдань;
- 3) технології самостійного виготовлення дидактичних ігор на розвиток мовлення дошкільнят;
- 4) рекомендації щодо ефективного використання ігрових завдань у свої професійній діяльності.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) вміння ефективно застосовувати поданий дидактичний матеріал;
- 2) здатність власноруч виготовляти розвивальні ігри для ефективного використання в педагогічній практиці.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: вміння сприяти розвитку мовлення дітей дошкільного віку; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел;

фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння визначати рівень актуальних можливостей дитини; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема дітей дошкільного віку; розуміння специфіки використання ігор та вправ на розвиток мовлення дітей дошкільного віку; вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок.